DOCUMENT RESUME

ED 392 305 FL 801 065

| | |
|---|---|
| TITLE | Instructivo del Alfabetizador: Poblacion Rural (Reading and Writing Instruction: Rural Population). |
| INSTITUTION | Instituto Nacional para la Educacion de los Adultos, Mexico City (Mexico). |
| PUB DATE | Aug 90 |
| NOTE | 320p.; For related documents, see FL 801 047-068. |
| PUB TYPE | Guides - Classroom Use - Instructional Materials (For Learner) (051) -- Guides - Classroom Use - Teaching Guides (For Teacher) (052) |
| LANGUAGE | Spanish |
| EDRS PRICE | MF01/PC13 Plus Postage. |
| DESCRIPTORS | Adult Basic Education; Folk Culture; Foreign Countries; *Functional Literacy; Instructional Materials; *Literacy Education; Native Language Instruction; Popular Culture; *Rural Population; Spanish Speaking; Workbooks |
| IDENTIFIERS | *Mexico |

ABSTRACT

This Mexican series of instructional materials is designed for Spanish speaking adults who are in the process of becoming literate or have recently become literate in their native language. The reading/writing workbook is presented in two volumes along with a teacher's manual for an adult literacy program directed at rural inhabitants of Mexico. Pictures and fill-in-the blank exercises appear frequently in the book. Topics covered include family and community life; food, nutrition, health, and hygiene; work and the connection between rural and urban life; and traditions and popular culture. These materials are designed to support and motivate adult students while they learn to read, write and do basic arithmetic problems. (Adjunct ERIC Clearinghouse for ESL Literacy Education) (CK)

**********
* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *
**********

ED 392 305

Instituto Nacional para la Educación de los Adultos

# INSTRUCTIVO DEL ALFABETIZADOR

## Población Rural

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Research and Improvement
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)
☐ This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.
☐ Minor changes have been made to improve reproduction quality.
• Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official OERI position or policy.

"PERMISSION TO REPRODUCE THIS MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY
Marta Sanchez Soler
TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)."

FL801065

Dirección de Alfabetización

BEST COPY AVAILABLE

# INSTRUCTIVO DEL ALFABETIZADOR

## Población Rural

GC 3

**Secretario de Educación Pública**
Lic. Manuel Bartlett Díaz

**Director General del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos**
Dr. Fernando Pérez Correa

**Directora de Alfabetización**
Dra. Geraldine Novelo O.

**Subdirectora de Servicios de Alfabetización**
Profra. Martha Yolanda Ochoa Buenrostro

**Desarrollo de Contenidos**
Lic. Miguel Angel Casas Mendoza
Ana María Izaulerao Jaspeado  Nelda Patricia Lozada Muñoz

**Diseño Gráfico**

David Cepeda Hinojosa
Carlos Ramírez Benítez
Luis Huitrón García
Guillermo Ruiz Contreras
José Luis Neyra Alvarado
Enrique Flores Zárate

**Fotografía**
Luis Villaseñor Valadez

**Producción**
Marcela Amancio Chassin

© 1996. Instituto Nacional para la Educación de los Adultos

Derechos reservados conforme a la ley.
Prohibida su reproducción parcial o total por cualquier medio. Instituto Nacional para la Educación de los Adultos

# INDICE


| | |
|---|---|
| Presentación | 5 |
| Introducción | 7 |
| Unidad 1 | 11 |
| Objetivos | 11 |
| Temas por lección | 12 |
| Lección Inicial | 15 |
| Lecciones de la 1 a la 6 | 17 |
| Dictado | 24 |
| Unidad 2 | 25 |
| Objetivos | 25 |
| Temas por lección | 26 |
| Lecciones de la 1 a la 7 | 29 |
| Dictado | 32 |
| Unidad 3 | 33 |
| Objetivos | 33 |
| Temas por lección | 34 |
| Lecciones de la 1 a la 8 | 38 |
| Dictado | 40 |
| Unidad 4 | 41 |
| Objetivos | 41 |
| Señalamientos | 43 |

# Presentación

El instructivo que ponemos a su alcance, está dirigido a personas que como usted, tienen interés en colaborar con un poco de su tiempo, en la orientación del proceso educativo de personas analfabetas.

Este material le proporcionará información que permitirá que su tarea de orientación con los adultos sea exitosa.

Recomendamos que lea con atención todas las indicaciones que aparecen en este instructivo, ya que le serán de gran utilidad para el compromiso que hoy emprende.

Agradecemos su apoyo para que las personas que no saben leer, escribir y hacer cuentas, conquisten este derecho.



6

# Introducción

El libro del adulto se compone de cuatro unidades. Las dos primeras están formadas por siete lecciones cada una, la tercera de ocho y la cuarta, por una serie de ejercicios de reforzamiento y consolidación del aprendizaje. A lo largo de estas cuatro unidades, se combina el aprendizaje de la lecto-escritura, con el de números, sumas y restas.

Cada unidad está desarrollada en base a ejes temáticos específicos:

unidad **1**: Familia, Vivienda y Comunidad

unidad **2**: Alimentación, Nutrición, Salud e Higiene

unidad **3**: Trabajo, Producción y Relación Campo-Ciudad

unidad **4**: Costumbres, Tradiciones y Cultura Popular



7

De esta manera las lecciones están desarrolladas de acuerdo al eje temático que le corresponde a cada unidad.

En todas las lecciones del libro del adulto, encontrará instrucciones precisas por escrito y señalamientos que le ayudarán a explicar el tipo de ejercicios que se deben realizar.

Los apoyos didácticos con que contará para auxiliar a los adultos en su proceso educativo son:

- Una serie de letreros que presentan los enunciados de cada una de las lecciones del libro.

Las funciones como alfabetizador son:

- Apoyar a los adultos en el proceso de

aprendizaje de la lecto-escritura, así como de números, sumas y restas.

- Motivar y estimular permanentemente al adulto en su proceso educativo.

# Unidad 1

## Objetivos:

Que el adulto:

- Inicie el proceso de enseñanza-aprendizaje tanto de la lecto-escritura, como de números y sumas sencillas.

- Identifique y represente gráficamente las vocales, además de las letras, sS, mM, lL, pP, tT, y nN

- Reconozca y represente gráficamente los números del 1 al 9.

- Resuelva sumas sencillas.

## Temas por lección.

### Lección inicial:

- Presentación de los adultos.
- Escritura del nombre propio.
- Ejercicios preparatorios para la escritura.
- Reconocimiento de vocales a partir de nombres propios.
- Lectura y escritura de vocales.
- Visualización del 1 al 5.

**Lección 1:**

- Identificación de la letra s S .
- Escritura de números del 1 al 9.

**Lección 2:**

- Identificación de la letra m M .
- Reforzamiento de los números del 1 al 9.

**Lección 3:**

- Identificación de la letra l L
- Introducción a la suma.

**Lección 4:**

° Identificación de la letra p P.

° Ejercitación de sumas.

**Lección 5:**

° Identificación de la letra t T.

° Ejercitación de sumas.

**Lección 6:**

° Identificación de la letra n N.

° Ejercitación de sumas.

## Lección inicial:

- Comenzará presentándose ante el grupo y escribirá su nombre en una tarjeta. Enseguida cada adulto se presentará y usted escribirá su nombre en una tarjeta que entregará a cada adulto, ésto con la finalidad de que cada uno vaya visualizando su nombre.

Después los invita a que traten de recordar los nombres de sus compañeros, para ésto iniciará diciendo su nombre y la persona que se encuentre a su derecha repetirá el nombre de usted y dirá el propio, así sucesivamente hasta que todos los integrantes del grupo hayan mencionado sus nombres, ésto permitirá que se integren y se vayan conociendo.

A continuación pida a los adultos que expresen sus opiniones sobre lo que se proponen lograr, llegando así al objetivo grupal que es leer, escribir y hacer cuentas. Solicite que den sus puntos de vista sobre la forma en que pueden lograr juntos el objetivo del grupo.

- Solicitará a los adultos que subrayen su nombre en la tarjeta, para que posteriormente lo escriban en el libro.

- Indicará a los adultos que realicen los ejercicios de trazos de líneas en su libro. Explicará claramente que este ejercicio consiste en completar la serie de dibujos, haciendo hincapié en que estos ejercicios les ayudarán a tener más soltura en su mano, lo cual facilitará que puedan dibujar o escribir las letras. Además indicará que podrán practicar más trazos en su cuaderno de ejercicios.

- Leerá a los adultos las vocales, marcando su sonido para que ellos las repitan con usted cuantas veces sea necesario; hará notar que hay grandes y chicas o mayúsculas y minúsculas. Se señalará que con las mayúsculas se escriben los nombres propios (personas, estados, países, etc.). A continuación pida a los adultos que lean y escriban las vocales, en los espacios señalados para esta actividad.

- Pedirá que subrayen y cuenten las vocales del nombre que aparece en el libro. Enseguida indicará que escriban su nombre y cuenten sus vocales. Recuerde que cada persona habrá conservado la tarjeta con su nombre, por lo tanto lo podrán copiar de ahí.

- Finalmente pedirá que subrayen las vocales de los nombres que aparecen en el libro.

## Lecciones de la 1 a la 6

- Pida a los adultos que vean la imagen que aparece al inicio de la lección, ésto con la finalidad de que identifiquen visualmente la acción o elementos que ahí se encuentran.

- Lea en voz alta el enunciado que aparece inmediatamente después de la imagen.

- Coloque el letrero del enunciado

correspondiente y vuelva a leerlo en voz alta, clara y pausadamente, palabra por palabra, varias veces, para que los adultos comprendan su contenido, y expresen sus opiniones y comentarios al respecto.

- Lea la palabra en voz alta y solicite al grupo que la lea con usted. Aquí resaltará la letra a estudiar (en la lección 1 será sS, en la 2 mM, etc.), además dará la explicación de que a la unión de cualquier letra con una vocal se le llama sílaba.

- Indicará a los adultos que lean y escriban las sílabas estudiadas.

- Por último pedirá que subrayen en la lista de palabras, las sílabas con la letra estudiada dependiendo de la lección (lección 1 sS, lección 2 mM, etc.).

**Ejercicios:**

Como podrá observar, en todas las lecciones se presentan diversos ejercicios, los cuales tienen como objetivo reforzar el conocimiento conforme se va adquiriendo.

- **Unir**

  Este ejercicio se presenta en las lecciones 1 y 2. Consiste en unir con una línea la imagen con la palabra. El objetivo de este ejercicio es que el adulto visualice las letras

- **Completar**

  Este ejercicio consiste en seleccionar la sílaba que hace falta para completar las diferentes palabras o las palabras que forman un enunciado. Este tipo de ejercicio se presenta desde la primera lección (a excepción de la 4). En las lecciones 3 y 6 se presentan con apoyo de imagen. Recuerde que deberá dar

la instrucción tan clara como sea posible y las veces que sea necesario.

- **Subrayar**

  Este ejercicio consiste en subrayar en palabras o enunciados, las sílabas que se están estudiando (dependiendo de la lección), y tiene la finalidad de reforzar el reconocimiento de las sílabas. Explique claramente el procedimiento para que lo realicen sin dificultad.

- **Escritura de enunciados**

  En el ejercicio se presenta en un cuadro una serie de palabras que el adulto deberá ordenar y posteriormente escribir el enunciado, en el espacio indicado.

- **Dictado**

Al final de cada unidad encontrará una serie de

dictados que permitirán a los adultos reforzar la lecto-escritura. El grado de dificultad aumenta de acuerdo a la unidad estudiada.

En todo momento deberá dictar clara y pausadamente para que el adulto escuche y escriba correctamente las palabras y los enunciados.

Al término del instructivo encontrará los señalamientos que muestran la actividad a realizar.

- **Cálculo Elemental**

  En el libro del adulto la enseñanza del cálculo se da desde la primera lección; como podrá observar, desde la lección inicial se enlaza con el aprendizaje de la lecto-escritura, ésto lo hará notar cuando dé la instrucción de que cuenten las vocales del nombre que ahí aparece.

**Ejercicios:**

En la primera lección se presentan ejercicios, como contar las partes de una imagen que se les presenta, para después leerles en voz alta (del 1 al 9) con el fin de que los visualicen y los reconozcan. En seguida escribirán en los espacios marcados los números que faltan para completar la serie.

Otro ejercicio consiste en unir los puntos del 1 al 9 para formar una figura. Por último leerá junto con los adultos en voz alta, el enunciado que apoya la figura encontrada.

En las siguientes lecciones se presentan ejercicios de reforzamiento de los números del 1 al 9, éstos aparecen de diferentes maneras, por lo que deberá leer claramente las instrucciones para que el adulto pueda resolverlos sin dificultad.

A partir de la lección 3, se inicia con sumas

sencillas, éstas están presentadas de diferente manera.

Recuerde que su apoyo es muy importante, sobre todo en las primeras lecciones, y que de su interés depende en gran medida que se logren los objetivos propuestos.

Por último, cabe mencionar que los adultos se deben apoyar en su cuaderno de ejercicios, ya que en éste aplicarán lo aprendido en cada lección. De esta manera reforzarán los conocimientos adquiridos. Además el cuaderno tiene hojas en blanco para que usted les ponga ejercicios (como sumas ó restas por ejemplo) o que ellos ejerciten lo que se les dificulte.

# Dictado de la Unidad 1

**Escribamos las palabras:**

1.- sol
2.- mole
3.- mesa
4.- Lupe
5.- sapo
6.- semana
7.- tomate
8.- Natalia
9.- animales
10.- Manuel

**Escribamos los enunciados:**

1.- Saúl sale a la milpa.
2.- Samuel tiene animales.
3.- Lola muele en el metate

# Unidad 2

## Objetivos:

Que el adulto:

- Identifique y represente gráficamente las letras dD, rR, vV, bB, cC, qQ, fF, hH, además de reforzar su proceso de lecto-escritura.
- Reconozca la letra "Y" como conjunción.
- Conozca el uso y la aplicación de la r y rr.
- Comprenda los conceptos: de cero, unidad y decena.
- Resuelva sumas y restas de decenas.

## Temas por lección:

### Lección 1

° Identificación de la letra dD.

° Concepto de cero.

° Ejercitación de sumas y restas.

### Lección 2

° Identificación de la letra rR con sonido fuerte.

° Uso de la rr.

° Uso de la "Y" como conjunción.

° Ejercitación de sumas de unidades.

## Lección 3

° Reconocimiento de la letra rR con sonido débil.

° Introducción a la resta de unidades.

## Lección 4

° Identificación de las letras vV y bB.

° Conceptos de unidad y decenas (hasta el número 20).

° Ejercitación de sumas y restas.

## Lección 5

- Identificación de las letras cC y qQ.
- Reforzamiento de decenas.
- Sumas de decenas.

## Lección 6

- Identificación de la letra fF.
- Reforzamiento de decenas (hasta el número 30)
- Ejercitación de sumas.

## Lección 7

- Identificación de la letra hH.

- Reforzamiento de decenas (hasta el número 99)

- Restas de decenas.

## Lecciones 1 a 7

- El desarrollo de estas lecciones es igual que las de la primera unidad, llevan el mismo procedimiento. Aquí cabe hacer la observación de que los adultos ya podrán leer las instrucciones sólos, pero su ayuda sigue siendo indispensable.

- En la lección 2 se estudia la letra "Y" como conjunción. Aquí explicará que la función de esta letra (Y) es la de enlazar ideas.

°En la lección 4 debe ser muy claro en la explicación de la "v" y "b", que suenan casi igual pero que se escriben diferente.

**Ejercicios**

Los ejercicios que se presentan en esta unidad son similares a los de la primera, por lo tanto se darán las mismas instrucciones para su ejecución.

## °Cálculo Elemental

Al igual que en la unidad anterior, la enseñanza de las matemáticas se aplica desde la primera lección.

En esta unidad se enseña la resolución de sumas y restas con decenas.

Recuerde que los adultos deben trabajar en el

cuaderno de ejercicios para reforzar los conocimientos adquiridos en cada lección.

# Dictado de la Unidad 2

**Escribamos las palabras:**

1.- alimentos
2.- salud
3.- enfermedades
4.- cuidados
5.- lavar
6.- medicina
7.- consultorio
8.- Hospital
9.- sano
10.- comida

**Escribamos los enunciados:**

1.- Debemos lavar todas las verduras para estar sanos.
2.- El cuidado de la familia es importante.
3.- Para tener buena salud es necesario alimentarnos bien.
4.- Cuando estemos enfermos debemos ir a ver al doctor.

# Unidad 3

## Objetivos:

Que el adulto:

- Identifique y represente gráficamente las letras yY, ll Ll, jJ, chCh, gG, ñÑ, zZ, xX, kK.
- Conozca el uso y la aplicación de las sílabas ce, ci
- Comprenda el concepto de unidades y decenas de millar.
- Resuelva problemas sencillos.

## Temas por lección:

### Lección 1

- Identificación de la letra yY.
- Identificación de la letra ll Ll.
- Concepto de centena (hasta el 200)
- Ejercitación de sumas y restas (de decenas).

### Lección 2

- Identificación de la letra jJ.
- Reforzamiento de centena.

° Ejercitación de sumas.

**Lección 3**

° Identificación de la letra ch Ch.

° Reforzamiento de centena (hasta 400).

° Ejercitación de restas (de centenas).

**Lección 4**

° Uso de las sílabas ce, ci.

° Reforzamiento de centenas (hasta 900)

° Resolución de sumas y restas de centenas.

**Lección 5**

- Identificación de la letra gG.
- Concepto de unidad de millar.
- Resolución de problemas sencillos.

**Lección 6**

- Identificación de la letra ñÑ.
- Resolución de problemas sencillos.
- Ejercitación de restas de centenas.
- Reforzamiento de unidades de millar.
- Ejercitación de sumas de unidades de millar.

## Lección 7

- Identificación de la letra zZ.
- Resolución de problemas.
- Ejercitación de restas.

## Lección 8

- Identificación de las letras xX, kK.
- Resolución de problemas.
- Ejercitación de sumas y restas de millar.

## Lecciones 1 a 8

°El desarrollo de las lecciones de esta unidad es igual a las dos anteriores, llevan el mismo procedimiento. En esta unidad ya podrán leer los adultos las instrucciones lo que permitirá que el avance sea más ágil.

°En esta unidad se estudian letras y sílabas difíciles por su aplicación y uso de nuestro idioma, por lo tanto deberá aclarar con precisión las dudas que surjan.

### Ejercicios

°En esta unidad, al igual que las anteriores, los ejercicios son similares, por lo tanto se darán las mismas instrucciones para su ejecución.

### Cálculo Elemental

°Los ejercicios que se presentan son de mayor

dificultad que los anteriores. Por ejemplo, se presentan los conceptos de centena y unidades de millar a través de la resolución de sumas, restas y problemas.

°Al igual que en las unidades anteriores, estos ejercicios deben ser reforzados en el cuaderno de ejercicios.

# Dictado de la Unidad 3

**Escribamos las palabras:**

1.- labor
2.- yegua
3.- Cecilia
4.- guitarra
5.- girasol
6.- niños
7.- cuchillos
8.- jacal
9.- lluvia
10.- riego

**Escribamos los enunciados:**

1.- Todos cooperamos en el trabajo del campo.
2.- En las parcelas cultivamos los alimentos.
3.- El agua es necesaria en el campo.
4.- Vendemos las uvas a las compañías de la ciudad.
5.- Abonamos la tierra con fertilizantes.
6.- México es el país donde vivimos.

# Unidad 4

## Objetivos:

Que el adulto:

- Refuerce, mediante la resolución de ejercicios, todo lo aprendido durante su proceso de alfabetización.

- Aplique los conocimientos adquiridos.

- Esta unidad es la última del libro, se compone de ejercicios de reforzamiento y consolidación del aprendizaje, en donde se retoma lo aprendido en las tres unidades anteriores además de mostrar su aplicación en la vida diaria, ya que se presentan ejercicios como la redacción de una carta,

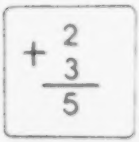


BEST COPY AVAILABLE

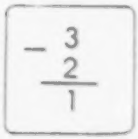
un telegrama, un giro telegráfico, etc. Recuerde que aunque ya saben leer, escribir, sumar y restar, su orientación sigue siendo importante para la realización de los ejercicios.

# SEÑALAMIENTOS

Por último, cabe mencionar, que todo el libro está acompañado por señalamientos que muestran la actividad a realizar.



sumemos



restemos

leamos

escribamos

subrayemos

veamos

relacionemos

relacionemos

ordenemos

numeremos

completemos

INSTRUCTIVO DEL ALFABETIZADOR
Poblacion Rural

BEST COPY AVAILABLE

SEP

Secretaría de Educación Pública

Instituto Nacional para la Educación de los Adultos

# LIBRO DEL ADULTO

## Población Rural

Dirección de Alfabetización

BEST COPY AVAILABLE

# LIBRO DEL ADULTO

## Población Rural

**Secretario de Educación Pública**
Lic. Manuel Bartlett Díaz

**Director General del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos**
Dr. Fernando Pérez Correa

**Directora de Alfabetización**
Dra. Geraldine Novelo O.

**Subdirectora de Servicios de Alfabetización**
Profra. Martha Yolanda Ochoa Buenrostro

**Desarrollo de Contenidos**
Lic. Miguel Angel Casas Mendoza
Ana María Izquierdo Jaspeado  Nelda Patricia Lozada Muñoz

**Diseño Gráfico**
José Luis Neyra Alvarado  David Cepeda Hinojosa
Luis Hitrón García  Carlos Ramírez Benítez
Enrique Flores Zárate

**Ilustración de Interiores**
Guillermo Ruíz Contreras
Rafael Delgado Rangel

**Fotografía**
Luis Villaseñor Valadez

**Producción**
Maricela Amancio Chassín

©1990 Instituto Nacional para la Educación de los Adultos

Derechos reservados conforme a la ley.
Prohibida su reproducción parcial o total por cualquier medio. Instituto Nacional para la Educación de los Adultos.



BEST COPY AVAILABLE

# Indice


| | |
|---|---|
| Unidad 1 | 5 |
| Lección Inicial | 7 |
| Lección 1 | 17 |
| Lección 2 | 23 |
| Lección 3 | 28 |
| Lección 4 | 33 |
| Lección 5 | 37 |
| Lección 6 | 41 |
| Unidad 2 | 47 |
| Lección 1 | 49 |
| Lección 2 | 53 |
| Lección 3 | 60 |
| Lección 4 | 64 |
| Lección 5 | 70 |
| Lección 6 | 78 |
| Lección 7 | 84 |
| Unidad 3 | 93 |
| Lección 1 | 95 |
| Lección 2 | 104 |
| Lección 3 | 109 |
| Lección 4 | 114 |
| Lección 5 | 121 |
| Lección 6 | 130 |
| Lección 7 | 136 |
| Lección 8 | 142 |
| Unidad 4 | 149 |

# La comunidad

Unidad 1

BEST COPY AVAILABLE

Presentémonos.

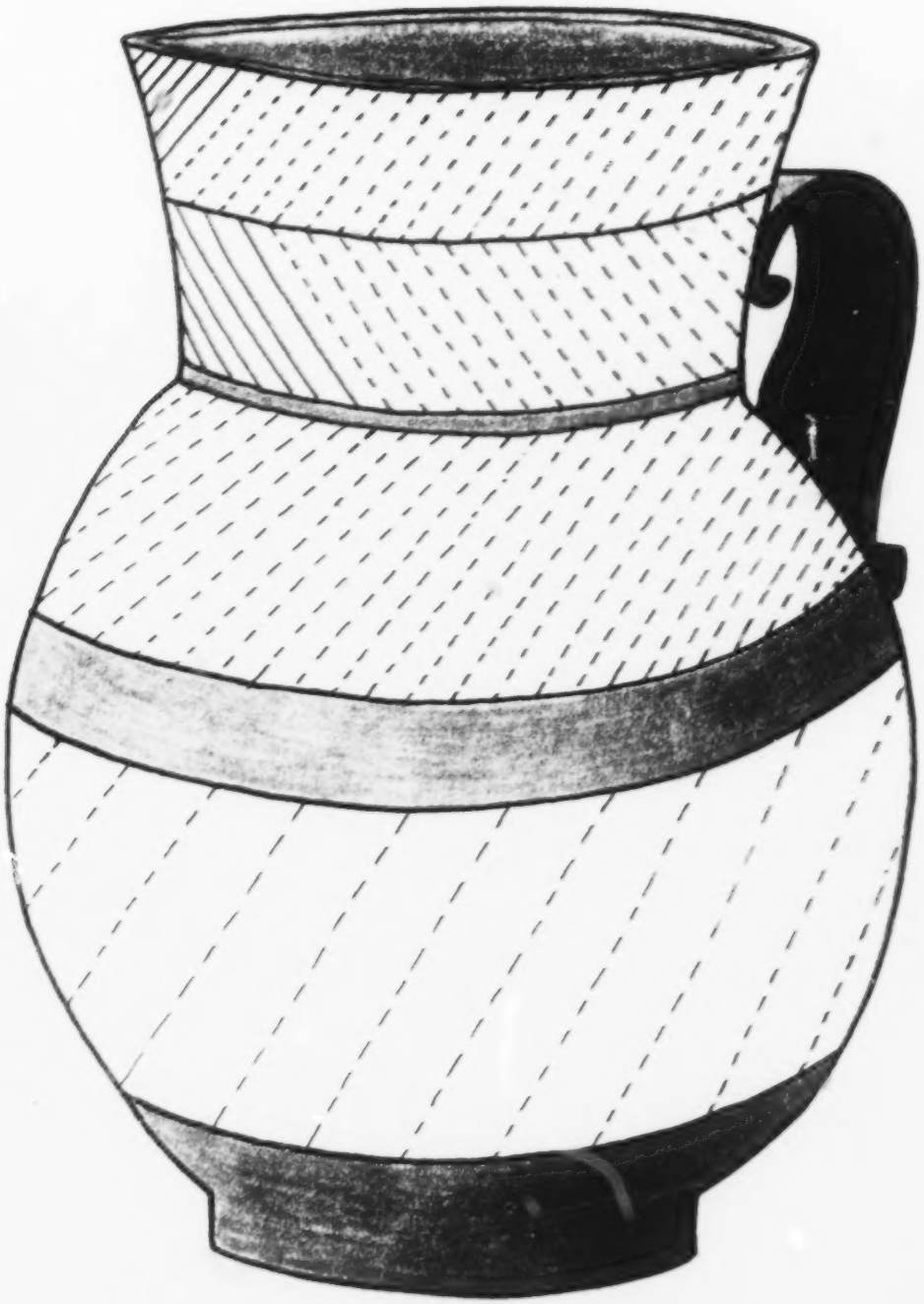
Recordemos el nombre de nuestros compañeros

Veamos y repasemos nuestro nombre

Escribamos nuestro nombre

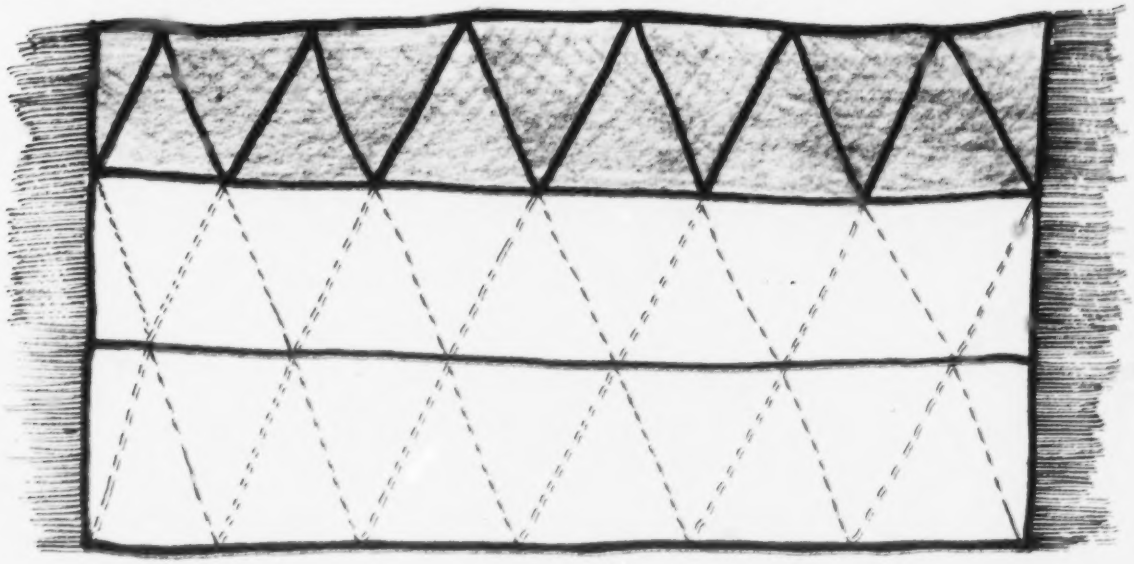
Mi nombre es

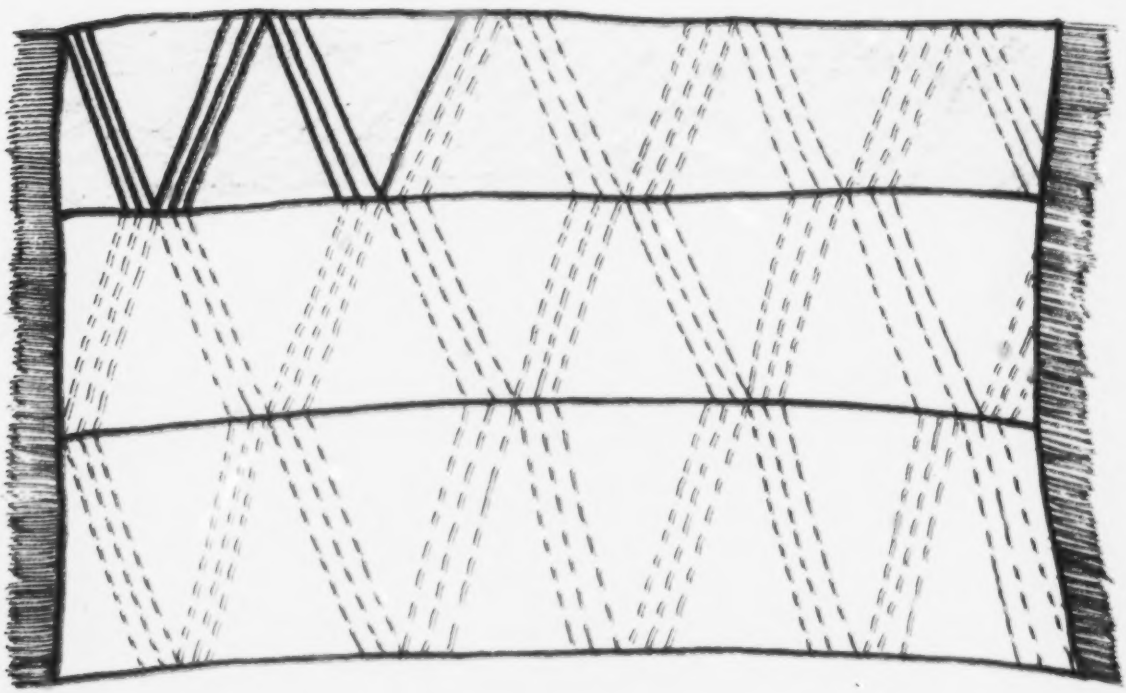
Completemos las líneas del jarro.



9

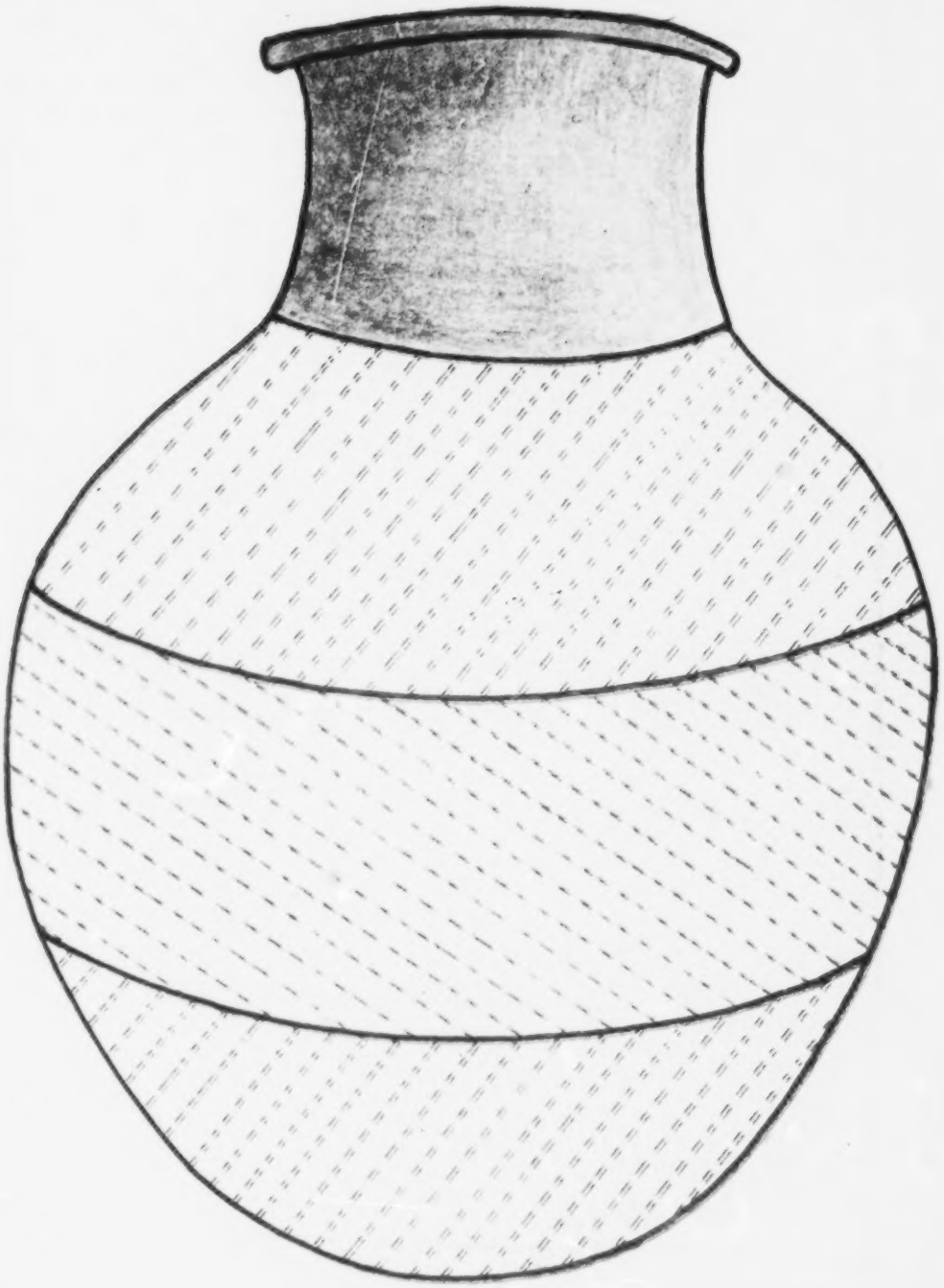
Completemos las líneas de los rebozos



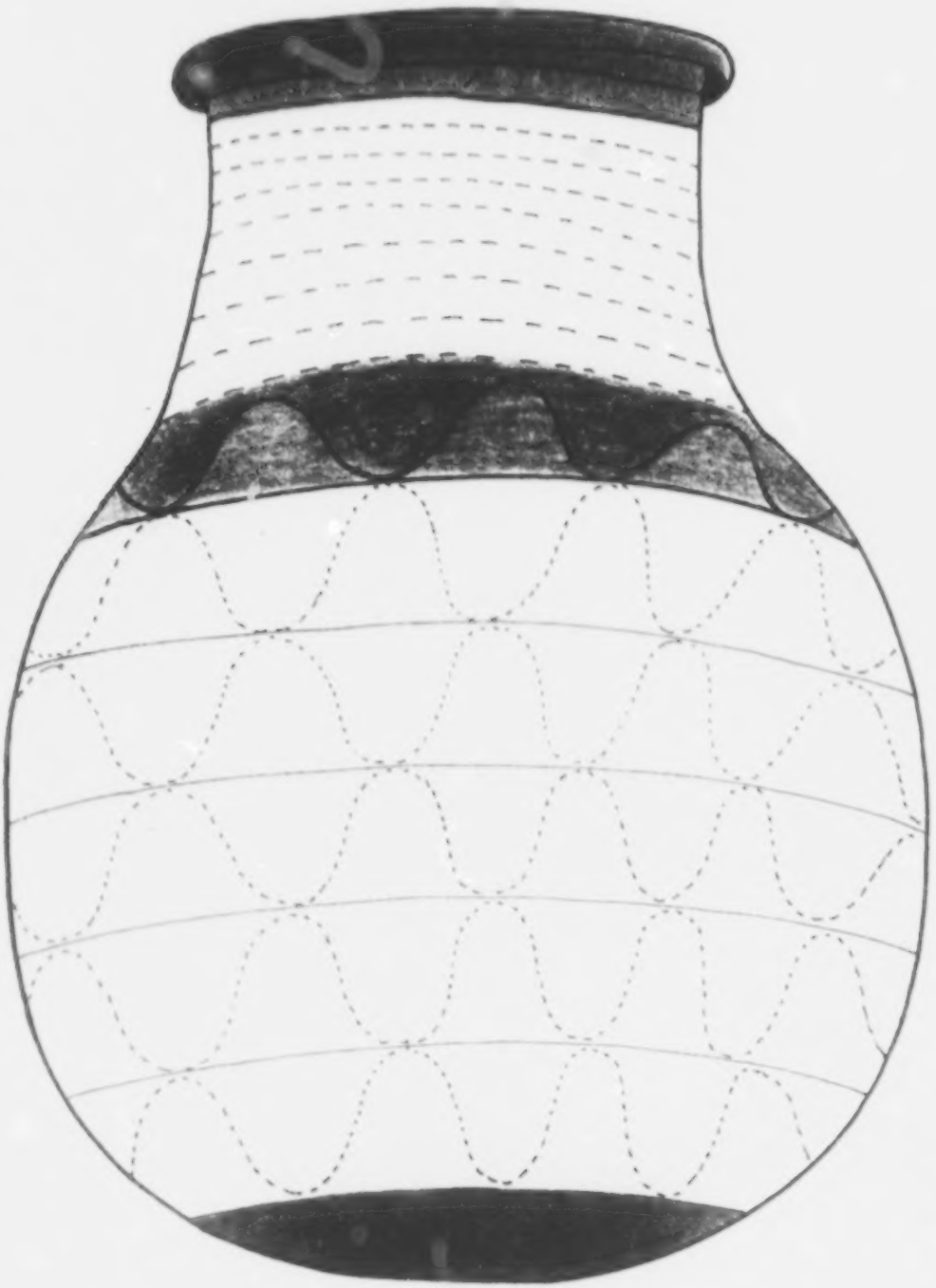


**10**

Completemos las líneas del cántaro.

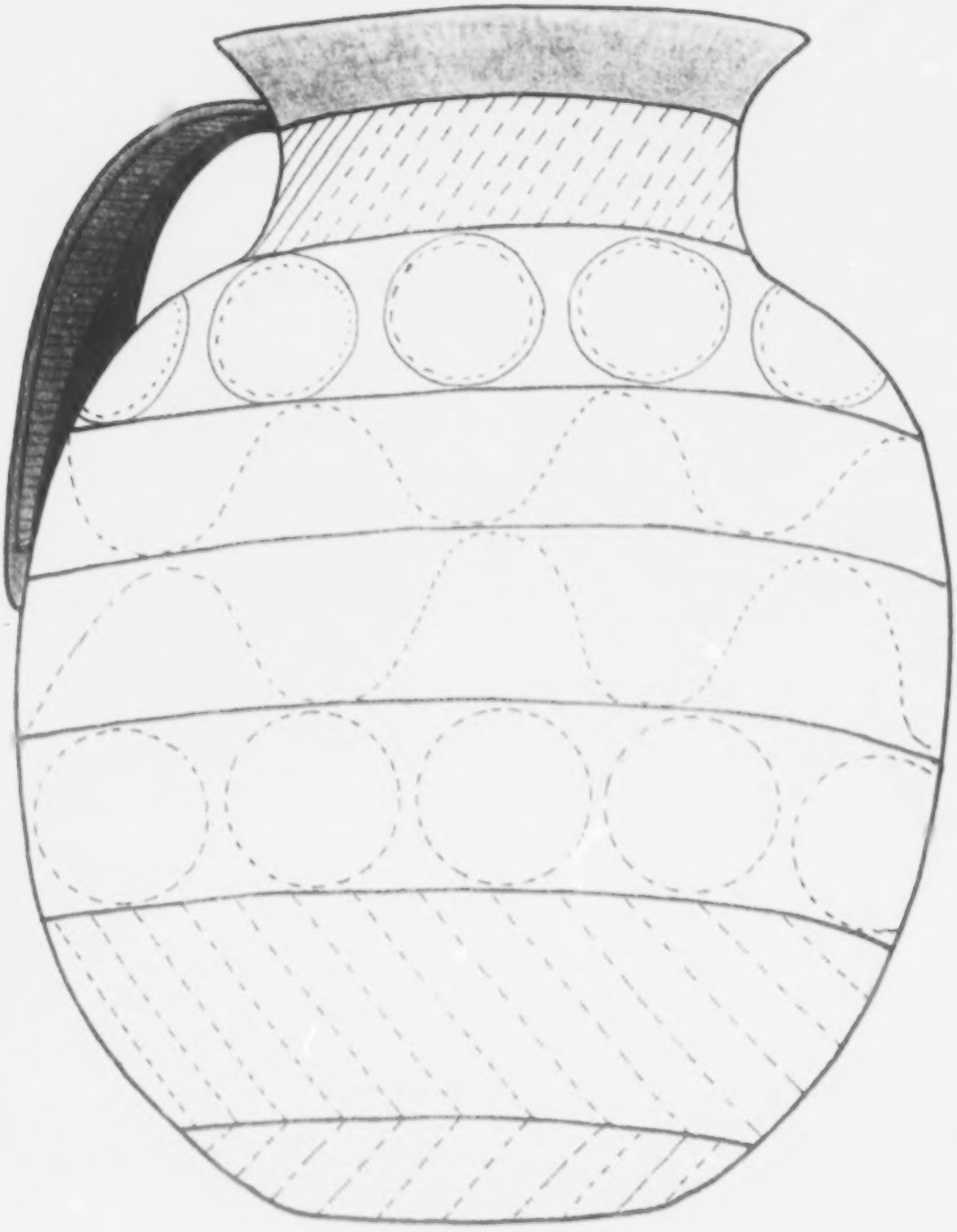


Completemos las líneas del cántaro

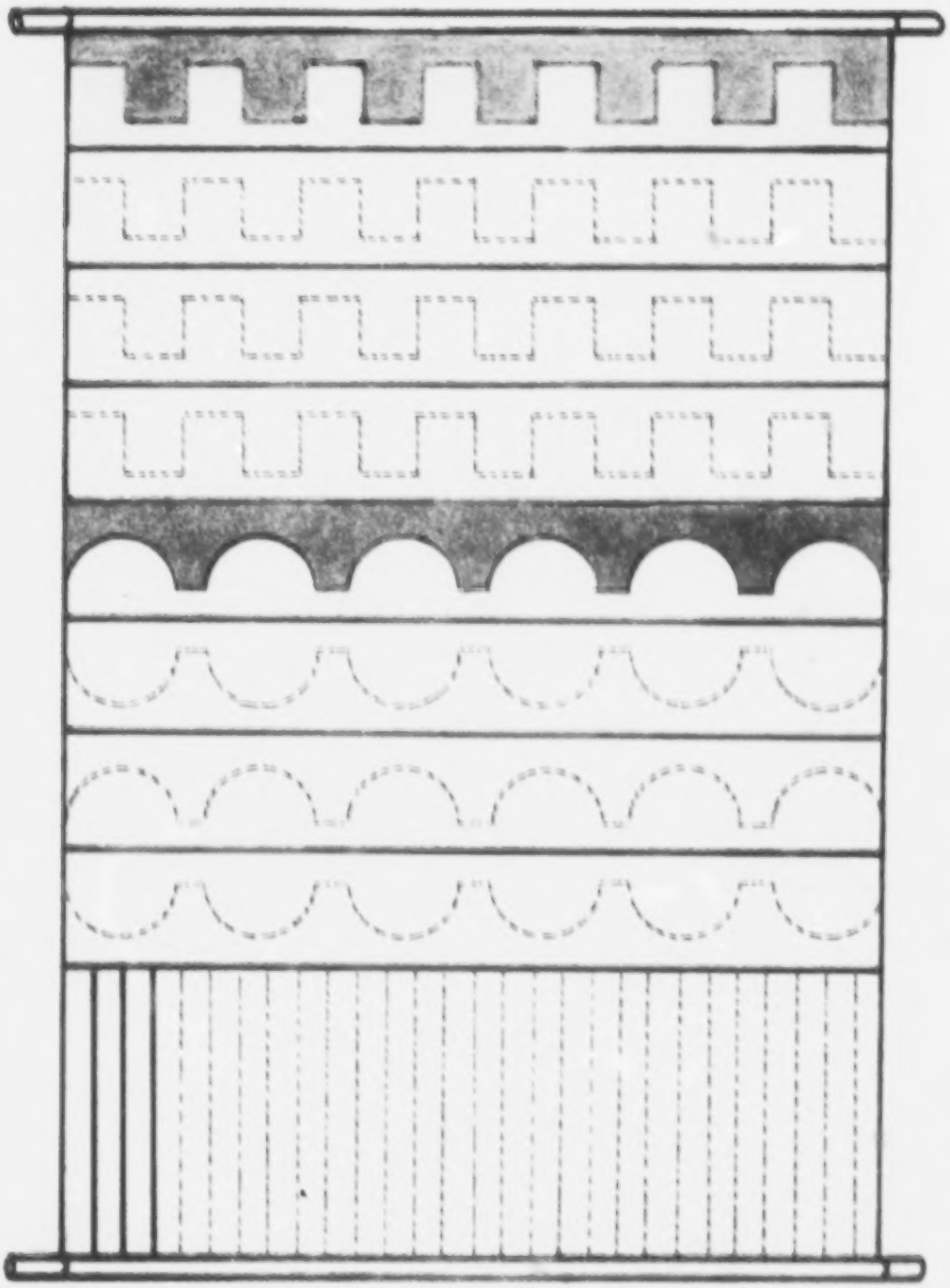


12

Completemos las líneas del jarro



Completemos las líneas del telar



14

Leamos las vocales y los nombres

a ⟷ Ana
e ⟷ Ema
i ⟷ Inés
o ⟷ Omar
u ⟷ Ulises

Escribamos las vocales

a e i o u . A E I O U

Subrayemos las vocales en el nombre

E u l a l i o

Contemos las vocales

E u l a l i o
1 2 3 4 5

Escribamos nuestro nombre y contemos sus vocales

Subrayemos las vocales de los nombres

Samuel Ema

Tomasa Eulalio

Imelda

Veamos

Leamos

Todos somos campesinos

Leamos la palabra

campesinos



BEST COPY AVAILABLE

Leamos las sílabas

sa si so se su

Sa Si So Se Su

Leamos y escribamos las sílabas

sa si so se su

sa

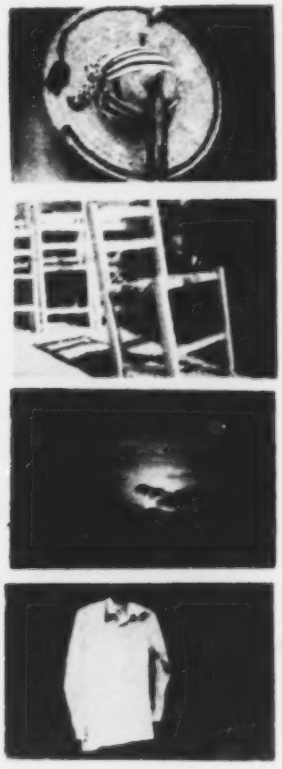
Sa Si So Se Su

Sa

Subrayemos en las palabras las sílabas

| sa | si | so | su | se |
|---|---|---|---|---|
| casa | silla | sopa | Susana | José |
| mesa | sillón | sola | suma | seda |

Unamos las imágenes con las palabras



sol

camisa

silla

sombrero

Completemos las palabras

sa si su

me__ __ __lla __ __elo

so se

__ __pa Jo__ __

Leamos y completemos el enunciado con so y si

Todos __ __mos campe __ __ nos

Leamos y subrayemos en el enunciado las sílabas

se sa su

José usa su sarape

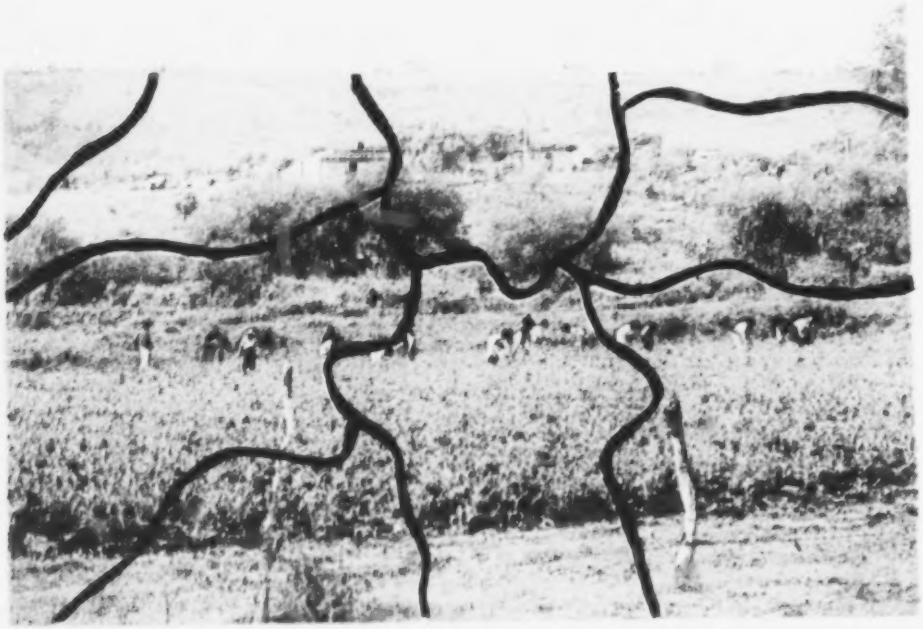
Escribamos el enunciado

Esos sarapes son de Saúl.

Esos _____ ____ ____ _____

1 2 3 4 5

1,2,3... Veamos **la imagen** y contemos sus partes



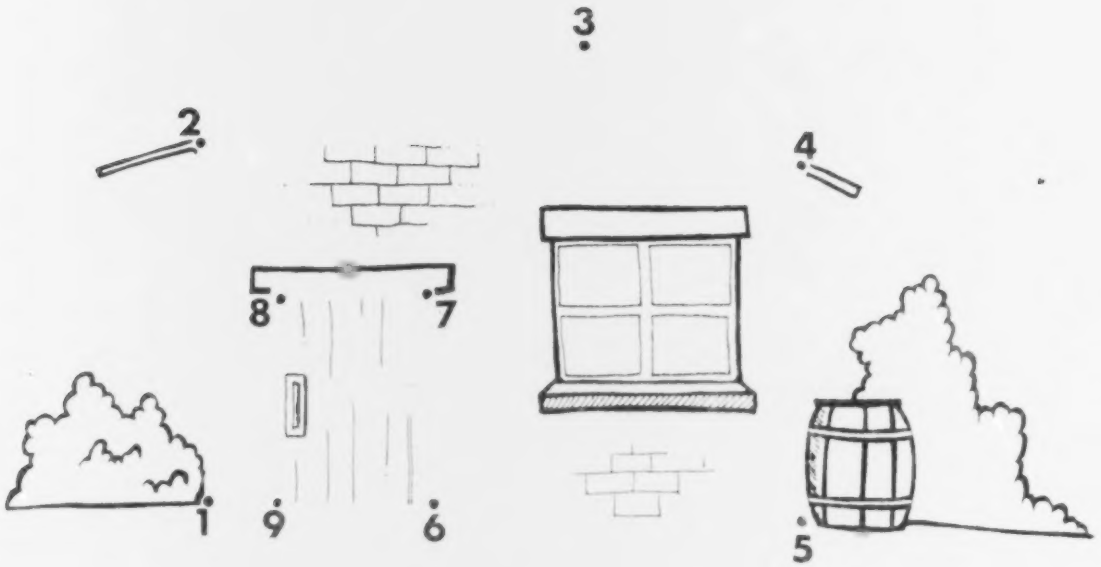
Veamos los números que contamos

1 2 3 4 5 6 7 8 9

1,2,3... Completemos la serie

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | 3 | | | 6 | | | 9 |

Unamos los números




Leamos el enunciado

Esa casa es de José

# Lección 2

Veamos

Leamos

En mi comunidad las mujeres muelen el maíz

Leamos la palabra

comunidad

Leamos las sílabas

mi mu ma mo me

Mi Mu Ma Mo Me

Leamos y escribamos las sílabas

mi mu ma mo me

mi

Mi Mu Ma Mo Me

Mi

Subrayemos en las palabras las sílabas

| mi | mu | ma | mo | me |
|---|---|---|---|---|
| misa | mula | Ema | mole | mesa |
| mina | mujer | Tomasa | mono | metate |

Unamos las imágenes con las palabras

miel

mujer

cama

metate

molino

Completemos las palabras

| mu | me | mo | ma | mi |
|---|---|---|---|---|

__la __sa __le __íz Ca __ lo

Leamos y completemos el enunciado con mu y ma

Esas ___jeres __elen __íz

Leamos y subrayemos en el enunciado las sílabas ma y mu

Tomasa muele el maíz

Escribamos el enunciado

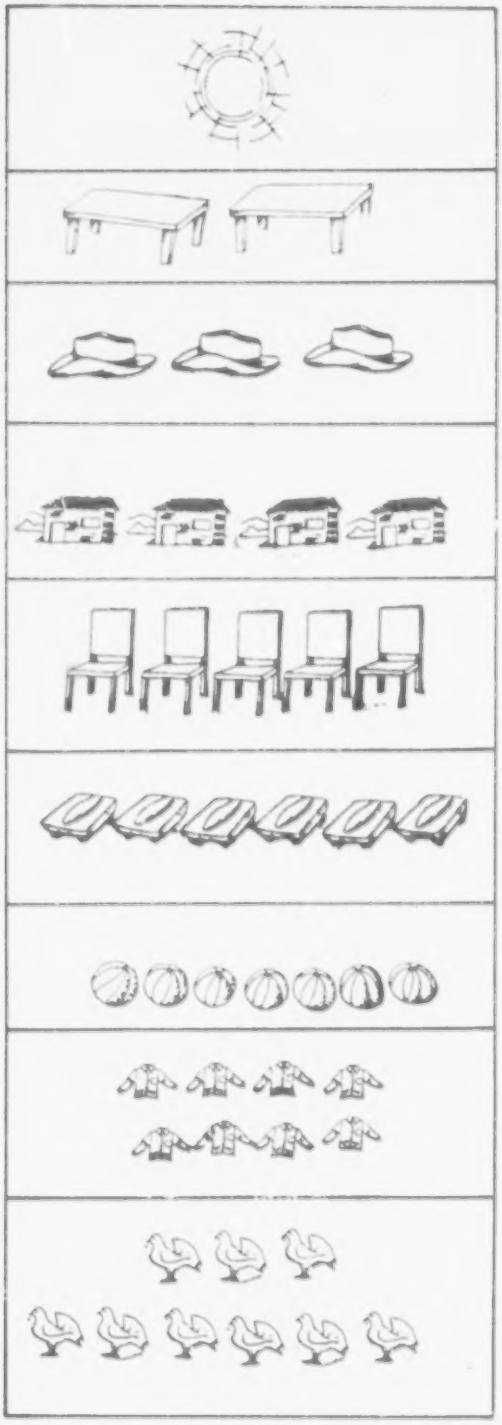
| Ema | amasa | la | masa |
|---|---|---|---|

| | | la | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

**26**

**1,2,3...**

Contemos **las imágenes** y escribamos el número



1 sol

____ mesas

____ sombreros

____ casas

____ sillas

____ metates

____ pelotas

____ camisas

____ palomas



70

Veamos

Leamos

La milpa está en la loma

Leamos la palabra

loma

Leamos las sílabas

lo la le lu li

Lo La Le Lu Li

Leamos y escribamos las sílabas

lo la le lu li

lo

Lo La Le Lu Li

Lo

Subrayemos en las palabras las sílabas

lo la le lu li

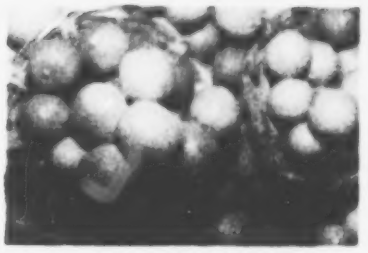
lodo lana leña luna lino

loma Lalo paleta Lupe lima

Completemos las palabras con [io] [ie] [ii]

pa_ _ta

pa_ _ma



_ _ mones

Leamos y subrayemos en los enunciados las sílabas

[ii] [io] [ia]

Lindos son los elotes de la milpa

A lo lejos el sol y mi casa

1,2,3... Numeremos las palabras del [1] al [9]

| | | |
|---|---|---|
| [1] lindos | [ ] los | [ ] elotes |
| [ ] Luis | [5] sol | [ ] lejos |
| [ ] la | [ ] suelo | [9] loma |

**1,2,3...** Numeremos las palabras.

| | |
|---|---|
| lindos | |
| los | |
| elotes | 3 |

| | |
|---|---|
| | las |
| 2 | lomas |

$\begin{array}{r} 2 \\ +\ 3 \\ \hline 5 \end{array}$ Sumemos

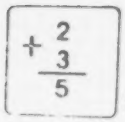
más son 5

Veamos

$$3 + 2 = 5$$

Y así es lo mismo

$$\begin{array}{r} 3 \\ +\ 2 \\ \hline 5 \end{array}$$



Sumemos

$$7 + 2 = \square$$

$$2 + 4 = \square$$

$$1 + 2 = \boxed{3}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ +\ 2 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1 \\ +\ 2 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2 \\ +\ 7 \\ \hline \end{array}$$

Veamos

Leamos

Con el azadón y el machete
limpiamos la milpa

Leamos la palabra

milpa



BEST COPY AVAILABLE

Leamos las sílabas

pa pi pe po pu

Pa Pi Pe Po Pu

Leamos y escribamos

pa pi pe po pu

pa

Pa Pi Pe Po Pu

Pa

Subrayemos en las palabras las sílabas

pa pi pe po pu

palo piso Lupe pozo puma

paloma pino petate topo puso

Leamos las sílabas y escribamos las palabras

| | sa | se | la | lo |
|---|---|---|---|---|
| pa | pasa | | | |
| pe | | | pela | |
| pi | | | | |

Ordenemos las palabras y escribamos los enunciados

apila la
milpa Luis

_____ _____ ___ milpa

Las de
palomas
loma la

___ _____ de ___ _____



78

Leamos y subrayemos en los enunciados las sílabas

po pi pa pe

Ema pone apio a la sopa

Pepe sale a las seis

$+\begin{matrix}2\\3\\\hline 5\end{matrix}$ Sumemos

$+\begin{matrix}1\\1\\\hline\end{matrix}$ $+\begin{matrix}3\\1\\\hline\end{matrix}$ $+\begin{matrix}2\\4\\\hline\end{matrix}$ $+\begin{matrix}5\\3\\\hline\end{matrix}$

$+\begin{matrix}2\\1\\\hline\end{matrix}$ $+\begin{matrix}3\\2\\\hline 5\end{matrix}$ $+\begin{matrix}1\\6\\\hline\end{matrix}$ $+\begin{matrix}4\\5\\\hline\end{matrix}$

Veamos

Leamos

Le cantamos a la tierra al monte

Leamos la palabra

tierra

Leamos las sílabas

ta ti to te tu

Ta Ti To Te Tu

Leamos y escribamos

ta ti to te tu

ta

Ta Ti To Te Tu

Ta

Subrayemos en las palabras, las sílabas

ta ti to te tu

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| tamal | Tina | topo | telar | Tula |
| Tata | tiia | tomate | terreno | tuna |

Completemos las palabras con las sílabas

ta ti to te tu

t i la

me___te

a___le

___males

Es___la

pe___te

___la

toma___

Ordenemos las palabras y escribamos los enunciados

Estela té tila
de toma

_____ _____ _____ de _____
1 2 3 4 5

Tulia tomates
los muele

_____ _____ los _____
6 7 8 9

Escribamos 9 palabras con las sílabas ta ti to te tu

1 tila

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

Sumemos

$$\begin{array}{r} 6 \\ +\ 3 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4 \\ +\ 5 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8 \\ +\ 1 \\ \hline 9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7 \\ +\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ +\ 3 \\ \hline 4 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1 \\ +\ 6 \\ \hline 2 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5 \\ +\ 3 \\ \hline 1 \end{array}$$

Veamos

Leamos

Al amanecer los peones nos vamos a la faena

Leamos la palabra

faena

Leamos las sílabas

ne no na ni ñu

Ne No Na Ni Nu

Leamos y escribamos las sílabas

ne no na ni nu

ne

Ne No Na Ni Nu

Ne

Subrayemos en las palabras las sílabas

ne no na ni nu

Irene artesano jornada nido nuca

conejo uno Natalia anida nube

Veamos **las imágenes** y completemos las palabras

**1**

u n o

___pales

pi___

___do

ca___sta

co___jo

no ni

na no

no ne

Ordenemos las palabras y escribamos los enunciados

| | | |
|---|---|---|
| | Anita | |
| anemia | | tiene |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | |

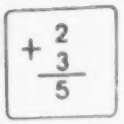
| | | |
|---|---|---|
| | Natalia | |
| tiene | | unos |
| | nopales | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | unos | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

Completemos las series

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2 | | 4 | | 6 | | 8 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | 3 | | 5 | | 7 | | 9 |




Sumemos

$2 + \square = 8$

$3 + \square = 7$

$5 + \square = 9$

$$\begin{array}{r} 4 \\ +\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ +\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ +\ 4 \\ \hline \end{array}$$

## Dictado de la Unidad 1

Escribamos las palabras:

1. _____ 6. _____
2. _____ 7. _____
3. _____ 8. _____
4. _____ 9. _____
5. _____ 10. _____

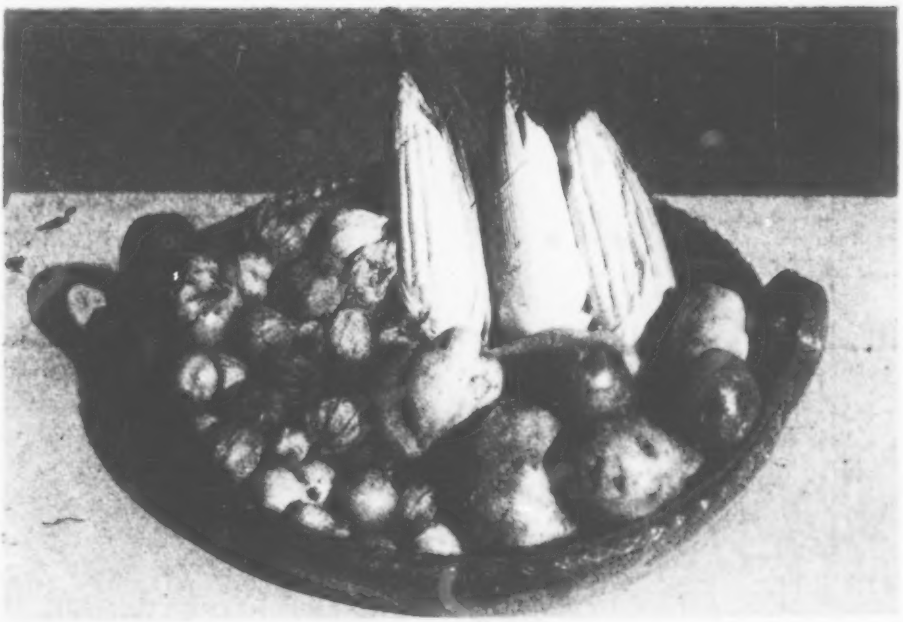
Escribamos los enunciados:

1. _____
2. _____
3. _____

# Los alimentos

Unidad 2

Veamos



Leamos

Los elotes, los tomates y las papas son verduras

Leamos la palabra

verduras

BEST COPY AVAILABLE

Leamos las sílabas

du da di de do

Du Da Di De Do

Leamos y escribamos las sílabas

du da di de do

Du Da Di De Do

Du

Subrayemos en las palabras las sílabas de di da du do

Daniel mudo Durango
durazno medicina lodo
madera Enedina Dalia
verde

Completemos las palabras con las sílabas

di de da du

mandiles

su__ __

na__ __

pi__ __

sala__ __

Matil__ __

salu__ __

Leamos los enunciados y subrayemos las sílabas

de di du da do

Delia tiene dos tamales de dulce

La sopa de apio está salada

La sandía es de Enedina

Ordenemos las palabras y escribamos los enunciados

| mandiles | son | Los | de | Daniela |
|---|---|---|---|---|

___ _____ ___ ___ _____

| Samuel | posada | una | Don | tiene |
|---|---|---|---|---|

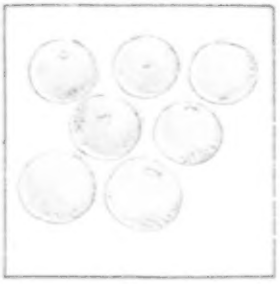
___ _____ _____ ____ _____

Leamos

Soledad tiene dos elotes
Tomás no tiene ni un elote
Tomás no tiene nada
Tomás tiene 0 elotes

Veamos

nada es igual a 0 cero



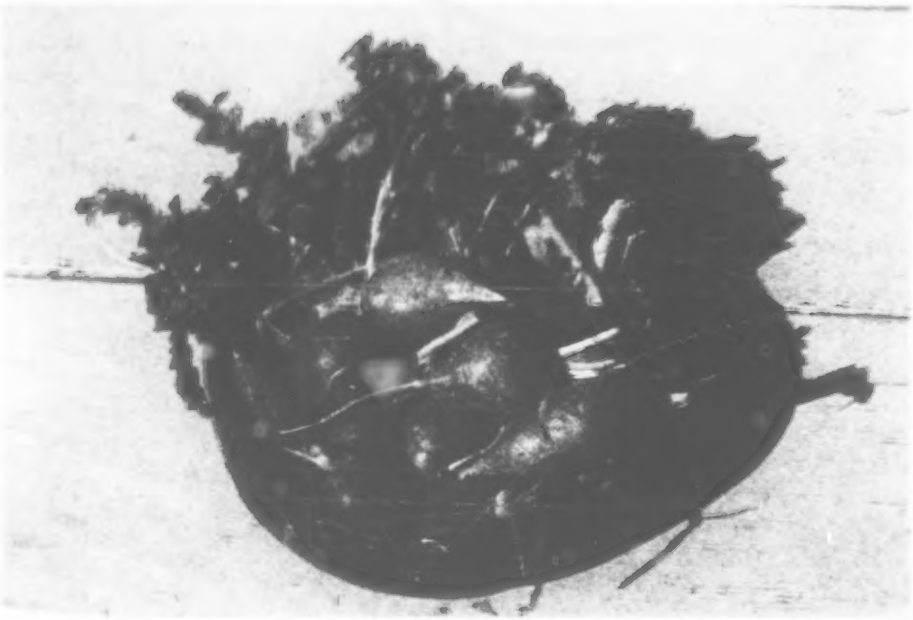
más nada = 7

7 + 0 = 7

Y así es lo mismo:

$$\begin{array}{r} 7 \\ +\ 0 \\ \hline 7 \end{array}$$

Veamos



Leamos

Los rábanos y los berros nos alimentan

Leamos y completemos

Los rábanos___ los berros nos alimentan

Esta y cuando está sola
suena como i

Leamos la palabra

rábanos

Leamos las sílabas

re ro ri ru ra

Re Ro Ri Ru Ra

Leamos y escribamos las sílabas

re ro ri ru ra

re

Re Ro Ri Ru Ra

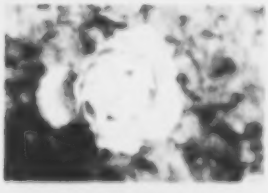
Re

Subrayemos en las palabras, las sílabas: re ra ri ru ro

| | | |
|---|---|---|
| Rita | rural | Rina |
| ruda | roja | romero |
| rábano | remedio | Ramona |

Completemos las palabras

r o pero



__sa

___eda

___bano

ro
ra
ru
ro

Leamos otra vez

los rábanos y los berros

Leamos la palabra

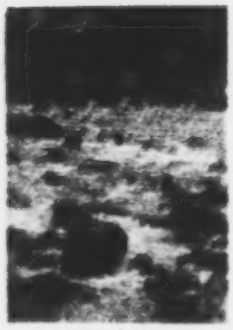
berros

Subrayemos en las palabras las sílabas rro rre rri rra rru

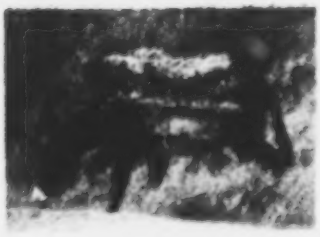
| | | |
|---|---|---|
| tierra | corre | burro |
| barro | arruga | sierra |
| terreno | | carrizo |

a 1
2 b

Unamos la imagen con las palabras

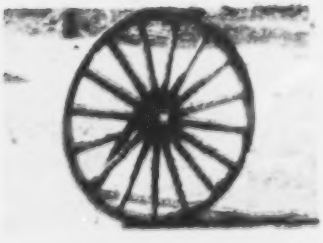


rueda



jarra

río



burro

rebaño

Leamos y subrayemos en los enunciados las sílabas

rro ru Ri re rra Ra ra

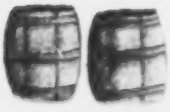
Rita y Ramona toman un jarro de atole
La ruda es un remedio
En el morral están los rábanos y los berros

1,2,3...

Contemos cuántas cosas hay en cada cuadro y anotemos el número

☐ jarros

☐ rábanos



☐ barriles

☐ burro

☐ nada

Repasemos

A 6 le sumamos 0 son 6

6 + 0 = 6

Y así es lo mismo

$$\begin{array}{r} 6 \\ +\ 0 \\ \hline 6 \end{array}$$

Sumemos

$$\begin{array}{r} 8 \\ +\ 0 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4 \\ +\ 0 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 0 \\ +\ 3 \\ \hline \end{array}$$

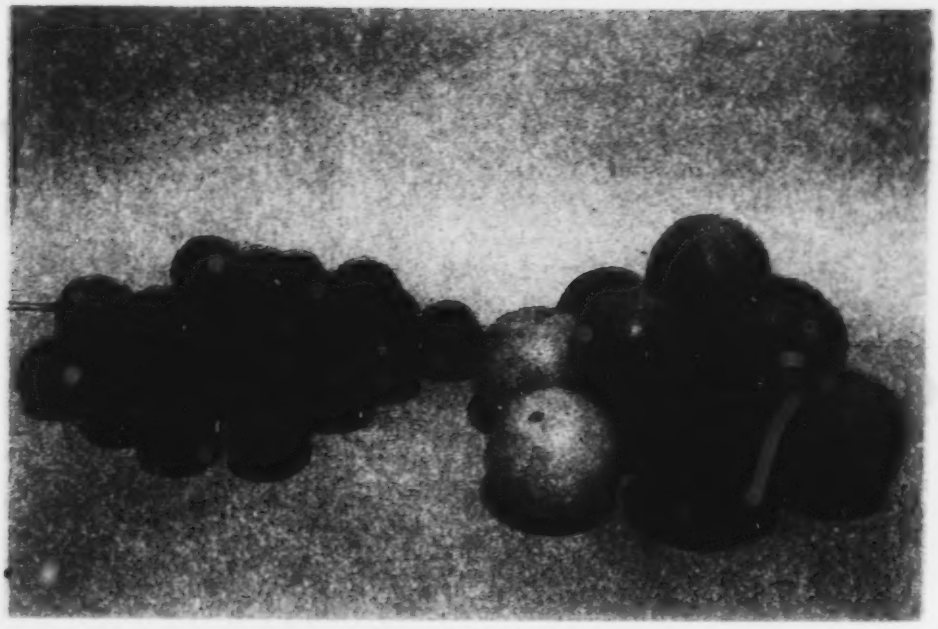
2 + 0 = ____

0 + 5 = ____

7 + 0 = ____

Lección 3

Veamos



Leamos

En mi tierra se dan las naranjas y las ciruelas

Leamos las palabras

naranjas y ciruelas

Subrayemos en las palabras las sílabas ru ra re ri ro

| | | |
|---|---|---|
| pirul | madera | durazno |
| Laura | ciruela | toronja |
| perejil | mariposa | perico |

Completemos las palabras con las sílabas ro ra re ri

basu<u>r a</u> ma _ _posa

pája _ _ lo _ _

a _ _na

A B C

Ordenemos las palabras y escribamos el enunciado

| | | | |
|---|---|---|---|
| | María | | peras |
| seis | | tiene | |

_____ _____ _____ _____

Leamos

María tenía 6 peras y se comió 3
le quedaron 3 peras

Veamos

A le quito me quedan

$$\boxed{6} \quad 6 \qquad \text{menos} \quad — \qquad \boxed{3} \quad 3 \qquad \text{igual a} \quad = \qquad \boxed{3} \quad 3$$

Repasemos

$$\boxed{4} \quad 4 \qquad \text{menos} \quad — \qquad \boxed{1} \quad 1 \qquad \text{igual a} \quad = \qquad \boxed{3} \quad 3$$

Y así es lo mismo

$$\begin{array}{r} 4 \\ -\ 1 \\ \hline 3 \end{array}$$

## Restemos

$$5 - 3 =$$

$$7 - 4 =$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ -\ 2 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9 \\ -\ 3 \\ \hline \end{array}$$

Veamos

Leamos

La verdolaga y el betabel son buenos alimentos

Leamos la palabra

verdolaga

Leamos las sílabas

ve vi vo va vu

Ve Vi Vo Va Vu

Leamos y escribamos las sílabas

ve vi vo va vu

ve

Ve Vi Vo Va Vu

Ve

Subrayemos en las palabras las sílabas ve vi vo va vu

| | | |
|---|---|---|
| Verónica | vara | vaca |
| venado | vivo | vuela |
| vitamina | vida | Veracruz |
| | nuevo | |

Leamos otra vez

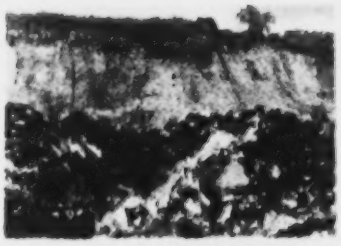
verdolaga y betabel

Leamos la palabra

betabel

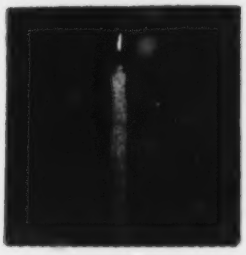
Leamos más palabras

Lavadero



basura

venado



vela

vara barato

Estas v b se escriben diferente pero suenan casi igual

Leamos y escribamos las sílabas

bi bu bo ba be

bi

Bi Bu Bo Ba Be

Bi

Subrayemos en los enunciados las sílabas

va be vi ve bo

Valentina tiene un bote verde
La vida es bonita
A Benito le pusieron una vacuna

Ordenemos las palabras y escribamos el enunciado

| | | | |
|---|---|---|---|
| Beto | betabeles | uvas | lava |

_____ _____ los _____ y las _____

1,2,3...

Leamos y numeremos las uvas

# Las uvas son de Beto

Repasemos los números

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| uno | dos | tres | cuatro | cinco | seis | siete | ocho | nueve | cero |

Veamos

el 1 y el 0 forman el 10

uno cero diez

y diez cosas forman una decena

**1,2,3...** Completemos la serie y formemos más números

| → | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 10 | | | | | | 16 | | | |

$+\begin{smallmatrix}2\\3\\\hline 5\end{smallmatrix}$ Sumemos

$$+\begin{smallmatrix}10\\4\end{smallmatrix} \qquad +\begin{smallmatrix}10\\5\end{smallmatrix} \qquad +\begin{smallmatrix}10\\9\end{smallmatrix}$$

$$+\begin{smallmatrix}10\\7\end{smallmatrix} \qquad +\begin{smallmatrix}10\\10\end{smallmatrix} \qquad +\begin{smallmatrix}10\\3\end{smallmatrix}$$

$-\begin{smallmatrix}3\\2\\\hline 1\end{smallmatrix}$ Restemos

$$-\begin{smallmatrix}15\\5\end{smallmatrix} \qquad -\begin{smallmatrix}15\\4\end{smallmatrix} \qquad -\begin{smallmatrix}11\\1\end{smallmatrix}$$

$$-\begin{smallmatrix}9\\6\end{smallmatrix} \qquad -\begin{smallmatrix}8\\3\end{smallmatrix}$$

Veamos

Leamos

Aquí se dan las espinacas,
las coles y los quelites

Leamos la palabra

coles

Leamos las sílabas

ca co cu

Ca Co Cu

Leamos y escribamos las sílabas

ca co cu

ca

Ca Co Cu

Ca

Subrayemos en las palabras las sílabas ca co cu

comino pescado comida

picoso canela Cuca

espinaca taco

Leamos

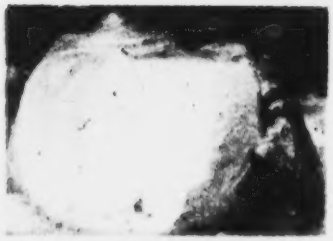
coles y quelites

Leamos la palabra

quelites

Leamos más palabras

quinqué



queso

camote

cuchara

cocos

Veamos

ca co cu que qui

Estas se escriben diferente pero suenan igual

Leamos y escribamos las sílabas

ca que qui co cu

Ca Que Qui Co Cu

Subrayemos en los enunciados: cu ca co que

Enrique come tacos con queso y carne

Qué ricos son los quelites y los camotes

Consuelo cultiva coles

Ordenemos las palabras y escribamos los enunciados

| de | come | Quique | tacos | queso |
|---|---|---|---|---|

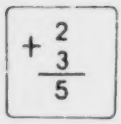
_____ _____ _____ _____ _____

| dulce | quiere | Carmela | de | camote |
|---|---|---|---|---|

_____ _____ _____ _____ _____

Leamos

Quique tiene 4 limones
Tomás tiene 3 limones
María tiene 3 limones

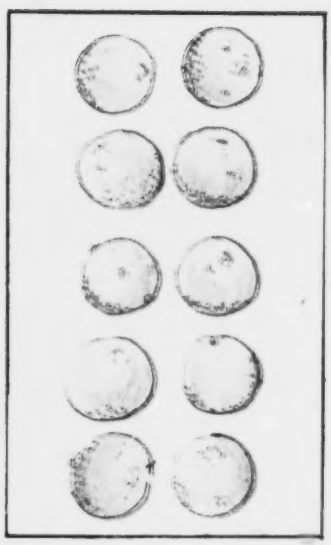



Sumemos

4 + 3 + 3 = 10

En total son 10 o una decena de limones

Repasemos y leamos los números



10+

1 = 11 once

2 = 12 doce

3 = 13 trece

4 = 14 catorce

5 = 15 quince

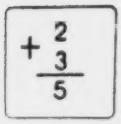
6 = 16 dieciseis

7 = 17 diecisiete

8 = 18 dieciocho

9 = 19 diecinueve

10 = 20 veinte




Sumemos

decenas unidades

```
  1   9
+ 1   5
-------
```

son d u primero se suman las unidades

```
  1   9
+ 1   5
-------
```

d u 9 + 5 = 14

```
    1
  1   9
+ 1   5
-------
      4
```

d u — 1 4 — Ahora el 4 se coloca en el lugar de las unidades y el 1 arriba de las decenas

```
    1
  1   9
+ 1   5
-------
      4
```

d u — 4 — Sumamos todas las decenas 1 + 1 + 1 = 3

```
    1
  1   9
+ 1   5
-------
  3   4
```

d u — 3 4 — En total tenemos 3 decenas y 4 unidades

$+\begin{matrix}2\\3\\\hline 5\end{matrix}$ Hagamos otra suma

decenas unidades

$$+\begin{matrix}1 & 8\\ 1 & 4\\\hline\end{matrix}$$

son d u ☐ ☐

$$+\begin{matrix}1 & 8\\ 1 & 4\\\hline\end{matrix}$$

d u
1 2

$$+\begin{matrix}1 & 8\\ 1 & 4\\\hline & 2\end{matrix}$$

d u
1 2

$$+\begin{matrix}1 & 8\\ 1 & 4\\\hline & 2\end{matrix}$$

d u
☐ 2

$$+\begin{matrix}1 & 8\\ 1 & 4\\\hline & 2\end{matrix}$$

d u
☐ ☐

Ahora ustedes solos

$$+\begin{matrix}17\\13\\\hline\end{matrix}$$

$$+\begin{matrix}16\\16\\\hline\end{matrix}$$

Veamos

Leamos

La diarrea es una enfermedad que puede matar

Leamos la palabra

enfermedad

Leamos las sílabas

fe fo fi fu fa

Fe Fo Fi Fu Fa

Leamos y escribamos las sílabas

fe fo fi fu fa

Fe Fo Fi Fu Fa

Subrayemos en las palabras las sílabas fe fo fi fu fa

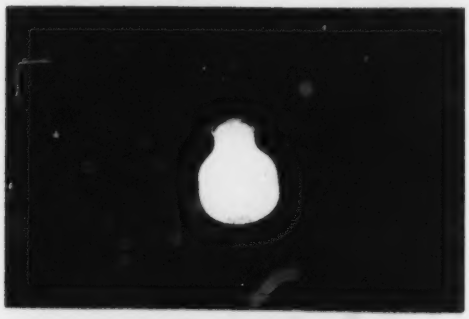
| | | |
|---|---|---|
| fatiga | tosferina | sífilis |
| tifoidea | infección | familia |
| fiebre | Felipe | fuerte |
| fumar | | |



121

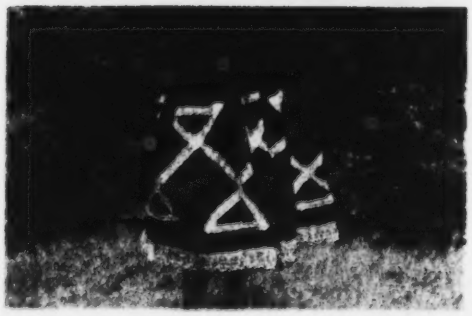
Completemos las palabras

f u ente



_ _co

_ _gata



_ _lda

fo

fa

fu

fo





BEST COPY AVAILABLE

Leamos los enunciados y subrayemos las sílabas fe fi fo

Felipe y Facundo van a la faena

La fiesta de Fernando es el sábado

Fidel le da una falda a Elsa.

Ordenemos las palabras y escribamos los enunciados

| Facundo | enfermo | tiene |
|---|---|---|
| tifoidea | está | |

_____ _____ _____ _____ _____

| verduras | las | lava |
|---|---|---|
| Felipe | bien | |

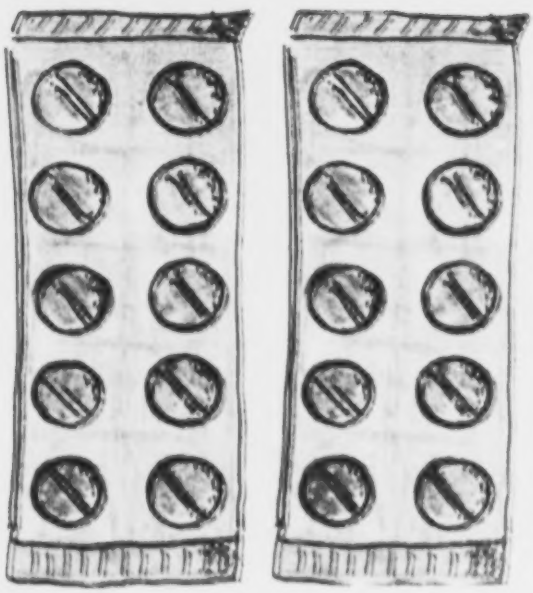
_____ _____ _____ _____ _____

Leamos

Si a 10 le sumamos 10 son 20

10 + 10 = 20

Veamos



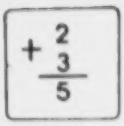
20 +

1 = 21
2 = 22
3 = 23
4 = 24
5 = 25
6 = 26
7 = 27
8 = 28
9 = 29
10 = 30

1,2,3...

Completemos la serie y formemos más números

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20 | 21 | | | | | | | 28 | | |




Sumemos

$$\begin{array}{r} 10 \\ +\ 8 \\ \hline 18 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 10 \\ +\ 10 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 20 \\ +\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ +\ 1 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 23 \\ +\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ +\ 1 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 15 \\ +\ 2 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 11 \\ +\ 6 \\ \hline \end{array}$$

Veamos

Leamos

Las hierbas también sirven para curar las enfermedades

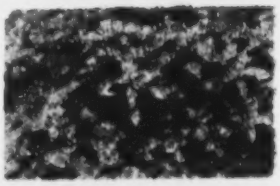
Leamos la palabra

hierbas

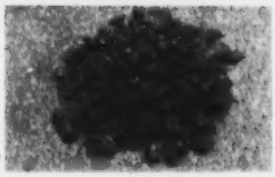
Veamos

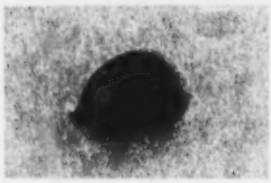
Esta h no suena

huevo

hojas 

herida

habas 

higo 

Leamos y escribamos las sílabas

ha he hi ho hu

Ha He Hi Ho Hu

Leamos y completemos las palabras

hilo humo hueso hielo hermano huevo

_ilo _umo _ueso _ielo _ermano _uevo

Leamos los enunciados y subrayemos las sílabas hu hi ho he

Los piquetes de hormiga se curan con hierbas

La hermana de Hilario vende huevos

Leamos

Hilario vendió 10 cartones de huevo, 9 cartones con 10 huevos cada cartón y un cartón con 9 huevos

Veamos y contemos

10 10 10 10 10

10 10 10 10 9

En total son 99 huevos, entonces tenemos

| decenas | unidades |
|---|---|
| 9 | 9 |



123

Repasemos y Leamos la tabla de los números

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **10** | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| **20** | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| **30** | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
| **40** | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 |
| **50** | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 |
| **60** | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 |
| **70** | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 |
| **80** | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 |
| **90** | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 |

**1,2,3...**

Busquemos en la tabla y encerremos en un círculo estos números

14 29 36 43 58

62 75 87 91

Restemos

decenas unidades

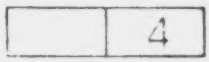
$$\begin{array}{r} 2\ \ 2 \\ -\ 1\ \ 8 \\ \hline \end{array}$$

d u

Primero restamos las unidades a 2 le quitamos 8, pero como el 2 es menor que el 8, tenemos que pasar una decena a las unidades

$$\begin{array}{r} \overset{1}{2}\ \overset{12}{\cancel{2}} \\ -\ 1\ \ 8 \\ \hline 0\ \ 4 \end{array}$$

d u



Al pasar una decena a las unidades, en lugar de 2 tenemos 12, y restamos $12 - 8 = 4$

$$\begin{array}{r} 1\ \ 12 \\ -\ \cancel{2}\ \ \cancel{2} \\ 1\ \ 8 \\ \hline 0\ \ 4 \end{array}$$

d u

Como pasamos una decena a las unidades el 2 se vuelve 1

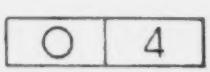
$$\begin{array}{r} 1\ \ 12 \\ -\ \cancel{2}\ \ \cancel{2} \\ 1\ \ 8 \\ \hline 0\ \ 4 \end{array}$$

d u

Ahora restemos las decenas $1 - 1 = 0$

$$\begin{array}{r} 1\ \ 12 \\ -\ \cancel{2}\ \ \cancel{2} \\ 1\ \ 8 \\ \hline 0\ \ 4 \end{array}$$

d u



En total tenemos 0 decenas y 4 unidades

Hagamos otra resta

decenas unidades

| | | d | u |
|---|---|---|---|
| 3 | 4 | | |
| − 1 | 7 | | |

| | | d | u |
|---|---|---|---|
| 3 | ~~4~~ 14 | | |
| − 1 | 7 | | 7 |

| | | d | u |
|---|---|---|---|
| ~~3~~ 2 | ~~4~~ 14 | | |
| − 1 | 7 | | 7 |

| | | d | u |
|---|---|---|---|
| ~~3~~ 2 | ~~4~~ 14 | | |
| − 1 | 7 | | 7 |

| | | d | u |
|---|---|---|---|
| 3 | 4 | | |
| − 1 | 7 | | |

## Dictado de la Unidad 2

**Escribamos las palabras:**

1. _____ 6. _____
2. _____ 7. _____
3. _____ 8. _____
4. _____ 9. _____
5. _____ 10. _____

**Escribamos los enunciados:**

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

# Las labores

Unidad 3

Veamos

Leamos

La yunta y los caballos nos ayudan en el campo.

Leamos la palabra

yunta

Leamos las sílabas

yu yi ya ye yo

Yu Yi Ya Ye Yo

Leamos y escribamos las sílabas

yu yi ya ye yo

yu

Yu Yi Ya Ye Yo

Yu

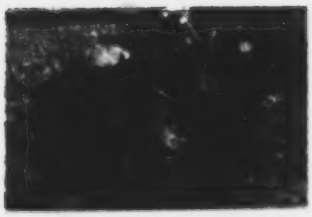
Subrayemos en las palabras, las sílabas: yu ye ya yo

| | | |
|---|---|---|
| yeso | Yolanda | yegua |
| Yadira | yuca | yute |
| hoyo | mayo | rayo |

Completemos las palabras con las sílabas

___ca

cha___te



yunta

papa___

___ma

yu

yo

yu

ya

ye

Leamos otra vez.

la yunta y los caballos

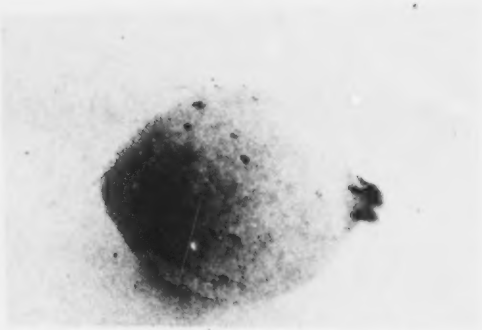
Leamos la palabra

caballos

Leamos más palabras

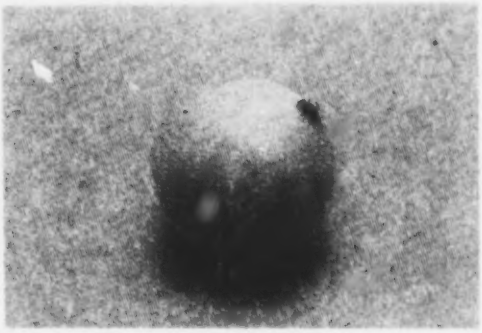
gallina

caballo



guayaba

ladrillo



cebolla

papaya

Veamos

papa**y**a

ceb**ll**a

Las letras [y] [ll] se escriben diferente pero suenan igual



BEST COPY AVAILABLE

Leamos y escribamos las sílabas

llo lli lla llu lle

llo

Llo Lli Lla Llu Lle

Llo

Subrayemos en los enunciados las sílabas: yo llo ye lle lla lli

Yolanda lleva las semillas a Juan.

Ayer llovió y hubo rayos.

Los pollos y las gallinas están en el corral.

Ordenemos las palabras y escribamos los enunciados

| | | |
|---|---|---|
| las | | yeguas |
| | el | caballos |
| valle | | pastan |

Los _____ y ___ _____ _____

en ___ _____

| | | |
|---|---|---|
| | | y |
| Yadira | | chayotes |
| | vende | cebollas |

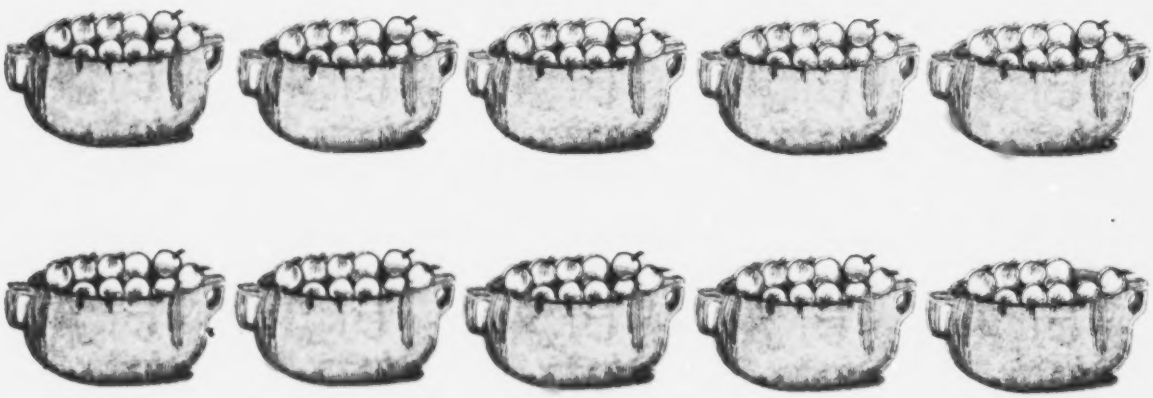
_____ _____ _____ _ _____

Leamos

Yadira vendió cien cebollas
Se representa así 100

| Centena | decena | unidad |
|---|---|---|
| 1 | 0 | 0 |

¿Cuántas cebollas hay en cada olla?



en total son ☐ cebollas

si le sumamos 1 cebolla, tenemos 100 cebollas y 100 cosas son una centena

**1,2,3...** Completemos la serie de 1 en 1

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 100 | 101 | | | | 105 | | | | | 110 |

Ahora de 10 en 10

| | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 100 | 110 | | 130 | | | 160 | | | | 200 |

$+\begin{matrix}2\\3\\\hline 5\end{matrix}$ Sumemos

$$\begin{array}{r} 15 \\ +\ 12 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 35 \\ +\ 26 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 40 \\ +\ 29 \\ \hline \end{array}$$

$-\begin{matrix}3\\2\\\hline 1\end{matrix}$ Restemos

$$\begin{array}{r} 22 \\ -\ 12 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 55 \\ -\ 18 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 66 \\ -\ 37 \\ \hline \end{array}$$

Veamos

Leamos

En el trabajo del campo coopera toda la familia.

Leamos la palabra

trabajo

Leamos las sílabas

jo ja ji ju je

Jo Ja Ji Ju Je

Leamos y escribamos las sílabas

jo ja ji ju je

jo

Jo Ja Ji Ju Je

Jo

Subrayemos en las palabras las sílabas jo ja ji ju je

jacal ejido joven paja

follaje Julio jícara junio

forraje hoja

Completemos las palabras

___rra ___bón

le___s ___sé

pá___ro te___do

jo ji

jo ja

ja ja

Leamos el enunciado y subrayemos las sílabas

Las mujeres y sus hijos trabajan juntando las hierbas en el campo.

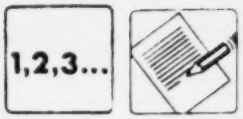
A lo lejos dejó Julio el cultivo de los jitomates.

Ordenemos las palabras y escribamos el enunciado.

Jerónimo jacal jornada

Al fin de la_____ vuelve_____

a su_____




Ordenemos los números empezandc por el 10 y escribamos la palabra debajo del número que le corresponde

| | | |
|---|---|---|
| trabajan 40 | el 60 | Julio 30 |
| cultivo 70 | y 20 | en 50 |
| jitomates 90 | Jesús 10 | de 80 |

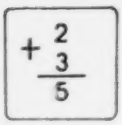
_____ _____ _____ _____ _____ _____

10

_____

90

Leamos el enunciado que escribimos



Sumemos

100 + 10 = 110

100 + 20 =

100 + 30 =

100 + 40 = 140

100 + 50 =

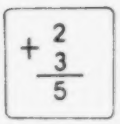
100 + 60 =

100 + 70 = 170

100 + 80 =

100 + 90 =

100 +100 = 200



Sumemos

$$\begin{array}{r} 100 \\ +\ 45 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 120 \\ +\ 72 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 180 \\ +\ 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150 \\ +\ 50 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 160 \\ +\ 37 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 108 \\ +\ 92 \\ \hline \end{array}$$

Veamos

Leamos

En la labor del campo usamos machetes.

Leamos la palabra

machetes

Leamos las sílabas

che chi cha chu cho

Che Chi Cha Chu Cho

Leamos y escribamos las sílabas

che chi cha chu cho

che

Che Chi Cha Chu Cho

Che

Subrayemos en las palabras las sílabas chu cho cha che chi

rancho

chinampa choza cosecha

muchacho Chela Chihuahua

Chucho chiquero ranchero

Completemos las palabras

te___ ___ ___ cose___ ___ ___

no___ ___ ___ huara___ ___ ___

maria___ ___: ___ ___ ___yote

___ ___ ___nampa ___ ___ ___rro

che cha
chi chu
cho

Leamos los enunciados y subrayemos las sílabas

| chu | cho | chi | che | cha |
|---|---|---|---|---|

Chucho barbecha con el arado la tierra.

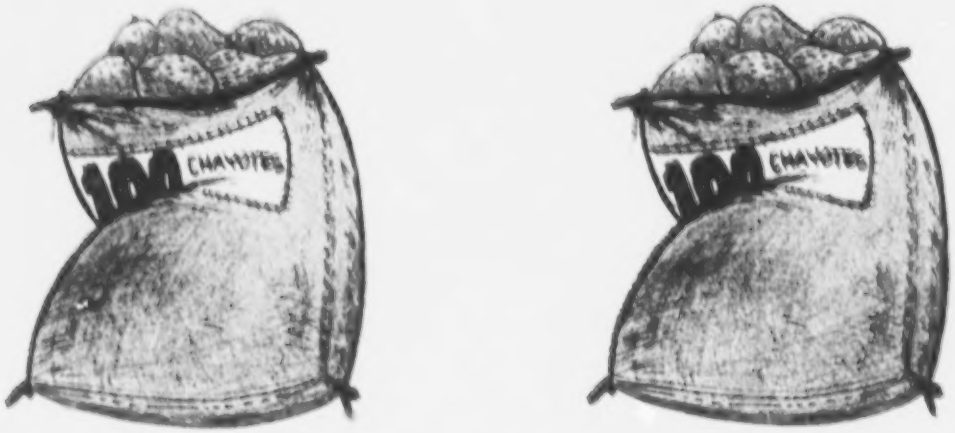
La casa de Chema está cerca de las chinampas.

Ordenemos las palabras y escribamos el enunciado.

Chabela tiene un
caballo azabache

Leamos

Chabela compró 2 costales de 100 chayotes cada uno, su hermano Chucho le pidió 35 chayotes. ¿Cuántos chayotes le quedan a Chabela?




100 + 100 = 200 chayotes

| | | |
|---|---|---|
| tiene | 200 | chayotes |
| menos | 35 | chayotes |
| le quedan | 165 | chayotes |

Restemos

| | | |
|---|---|---|
| 200 | 185 | 163 |
| − 110 | − 121 | − 42 |
| | 064 | |
| 140 | 120 | 197 |
| − 75 | − 38 | − 86 |

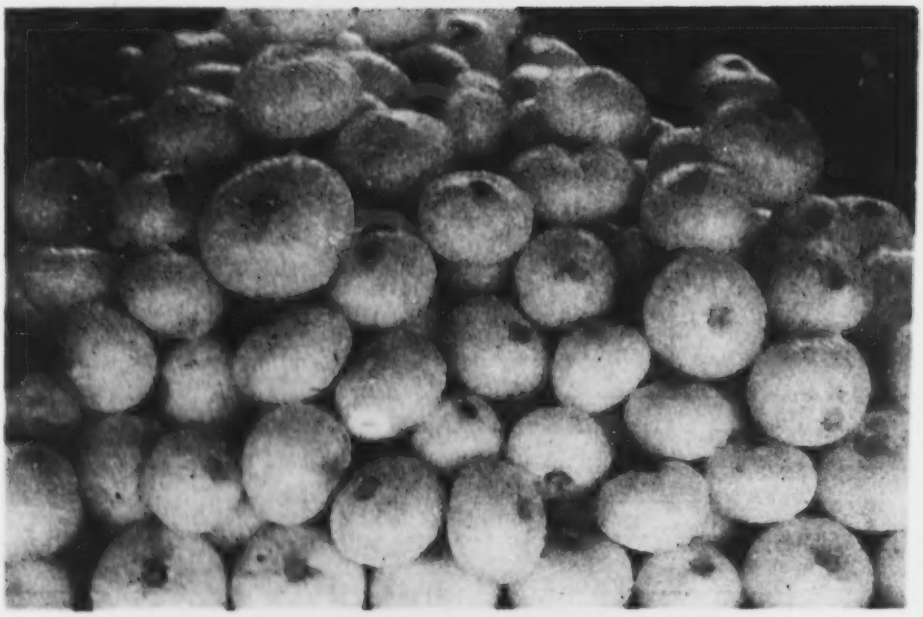
Completemos la serie de 10 en 10

| → | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 200 | | | | | | | | | | |

| → | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 300 | | | | | | | | | | 400 |

Lección 4

Veamos



Leamos

En las parcelas producimos cebollas

Leamos la palabra

cebollas

Leamos las sílabas

ce ci

Ce Ci

Leamos y escribamos las sílabas

ce ci

Ce Ci

Subrayemos en las palabras las sílabas ce ci

cemento cereal cocina piloncillo

almacén necesita Cirilo centeno

lucero parcela

Completemos las palabras con las sílabas ce ci

arcilla ___bada ce___na

___ruela sau___ par___la

do___na en___no

Leamos el enunciado y subrayemos las sílabas ce ci

Cecilia necesita parcelas para cultivar cebada.

Ordenemos las palabras y escribamos el enunciado:

| |
|---|
| maderas los encinos sacan sauces |

De____cedros, los_____y___

_____se_____ _____preciosas

1,2,3...

Ordenemos los números empezando por el 100 y escribamos la palabra debajo del número que le corresponde

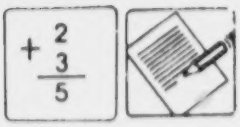
| maderas | los | sauces |
|---|---|---|
| 500 | 100 | 200 |

| encinos | sacan |
|---|---|
| 300 | 400 |

De _____ cedros, los _____ y _____
100

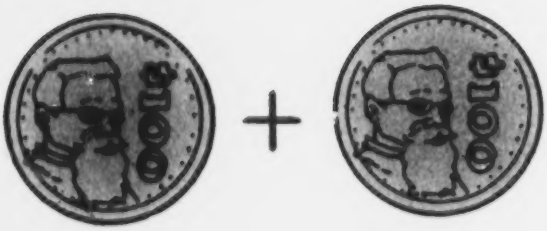
se _____ _____ preciosas
500

Leamos el enunciado que escribimos




Sumemos las monedas y escribamos el resultado

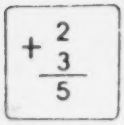
= 100 pesos



= ——— pesos

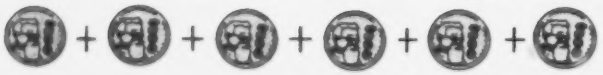
= ——— pesos

= ——— pesos

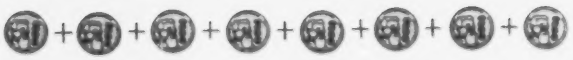


Sumemos las monedas y escribamos el resultado

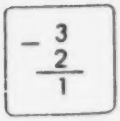
= 500 pesos

 = _____ pesos

= _____ pesos

 = _____ pesos

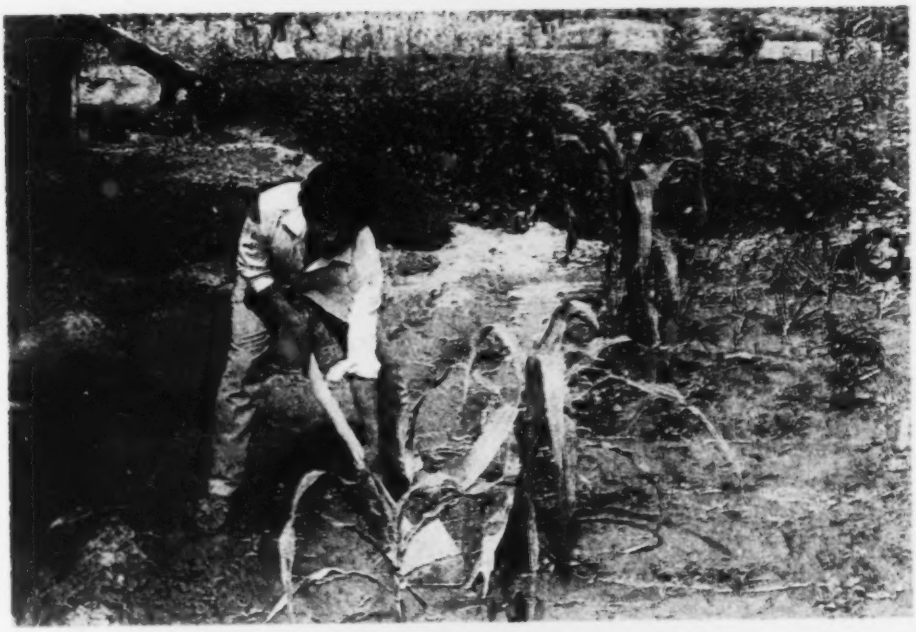
= 900 pesos



Restemos

| | | |
|---|---|---|
| 500 | 400 | 650 |
| −130 | −220 | −210 |
| | | |
| 700 | 800 | 300 |
| − 95 | −128 | − 64 |

Veamos



Leamos

El agua es necesaria para el riego de los cultivos

Leamos la palabra

riego



BEST COPY AVAILABLE

Leamos las sílabas

gu go ga

Gu Go Ga

Leamos y escribamos las sílabas

gu go ga

gu

Gu Go Ga

Gu

Subrayemos en las palabras las sílabas gu go ga

ganado gavilán gabán higo

sorgo laguna Gustavo gotera



162

Veamos

Leamos

Con las maderas finas
hacemos guitarras

Leamos la palabra

Leamos las sílabas

gue gui

Leamos y escribamos las sílabas

gue gui

gue

Gue Gui

Gue

Subrayemos en las palabras las sílabas gue gui

guerra higuera Guillermo águila

Guerrero manguera hoguera

Escribamos palabras con las sílabas ga go gu

gota _____ _____

_____ _____

Escribamos palabras con las sílabas gui gue

guisado

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Guerrero

_____

_____

_____

_____

_____

_____

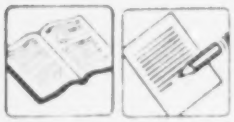
Veamos

Leamos

En diferentes regiones se cultivan los geranios.

Leamos la palabra

## Si esta g va con i e tiene diferente sonido



Leamos y escribamos las sílabas

gi ge

gi

Gi Ge

Gi

Subrayemos en las palabras las sílabas ge gi

girasol Gerardo Genaro

gelatina página

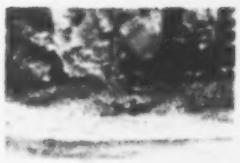
Escribamos palabras con las sílabas ge gi

geranio

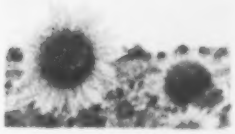
girasol

a 1
2 b

Unamos las imágenes con las palabras



gallina



maguey

gusano

girasol

guitarra

gorrión

Leamos y resolvamos

Genaro vende girasoles en la plaza.
La semana pasada vendió:

| | |
|---|---|
| el lunes | 128 |
| el martes | 57 |
| el miércoles | + 315 |
| el jueves | 89 |
| el viernes | 246 |

¿Cuántos vendió en total?

En total vendió ☐ girasoles

1,2,3...

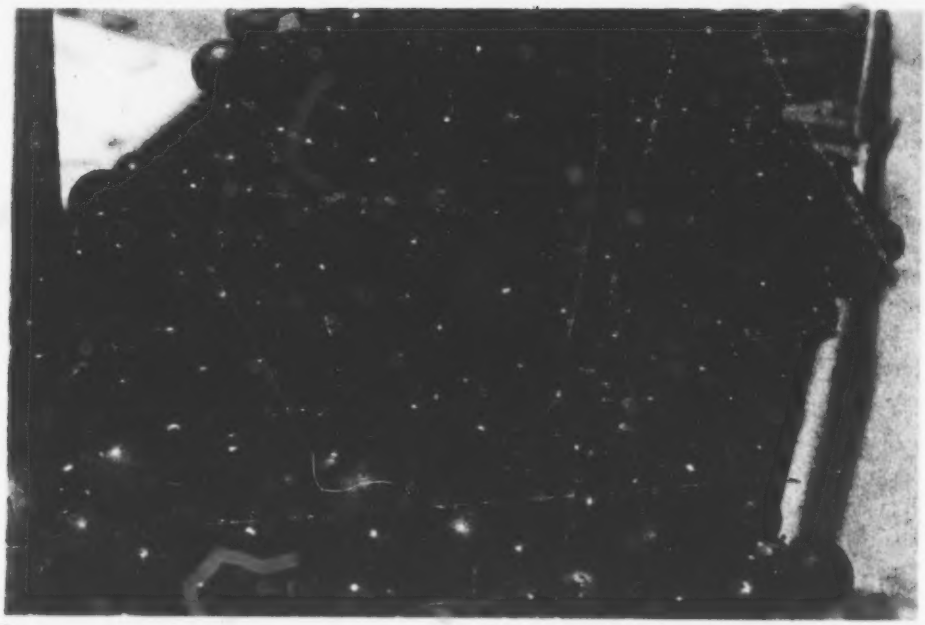
Completemos la serie de 10 en 10

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ⚑ | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| 900 | 910 | | | | | | | | | 1000 |

Veamos 1000 = mil

Lección 6

Veamos



Leamos

Durante el año vendemos uvas de los viñedos a las compañías de la ciudad

Leamos la palabra

viñedos



170

Leamos las sílabas

ña ñu ñe ño ñi

Ña Ñu Ñe Ño Ñi

Leamos y escribamos las sílabas

ña ñu ñe ño ñu

ña

Ña Ñu Ñe Ño Ñu

Ña

Subrayemos en las palabras las sílabas ña ñi ña ñe

caña
compañero
niño
compañía

puñado
cáñamo
puño
caño

Completemos las palabras con las sílabas ña ñi ñe ño

mu__ca vi__do te__do

fuere__ le__ ni__ sue___

pa__ orde__ caba__

Subrayemos en los enunciados las sílabas ña ño

En las mañanas vamos a la ciudad a vender piñas y cañas dulces

De las vacas que ordeñan los niños, los fuereños venden la leche en las montañas

Leamos las palabras y completemos el enunciado

| compañeros | caña | muñecas | montaña |
|---|---|---|---|

Con los _____ de la _____

hacemos _____ de _____

Leamos y resolvamos

Esta mañana llevamos a la ciudad 1000 piñas para vender, pero sólo vendimos 650 piñas

¿Cuántas piñas nos quedaron? $-$ _____

En total nos quedan ☐ piñas

Restemos

$$\begin{array}{r} 1000 \\ -\ 320 \\ \hline 680 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 950 \\ -\ 430 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 568 \\ -\ 121 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 330 \\ -\ 199 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1000 \\ -\ 875 \\ \hline \end{array}$$

Repasemos la tabla de los números de 100 en 100

| → | 100 | 200 | 300 | 400 | 500 | 600 | 700 | 800 | 900 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1000 | 1100 | 1200 | 1300 | 1400 | 1500 | 1600 | 1700 | 1800 | 1900 |
| 2000 | 2100 | 2200 | 2300 | 2400 | 2500 | 2600 | 2700 | 2800 | 2900 |
| 3000 | 3100 | 3200 | 3300 | 3400 | 3500 | 3600 | 3700 | 3800 | 3900 |
| 4000 | 4100 | 4200 | 4300 | 4400 | 4500 | 4600 | 4700 | 4800 | 4900 |

Busquemos en la tabla y encerremos en un círculo los siguientes números

**1700** 2200 2900 3400

4800 1300 3100

Veamos los billetes

= mil pesos

= dos mil pesos

= cinco mil pesos

$+\frac{2}{3}{5}$

Sumemos y escribamos el resultado

$ 1000 + $ 2000 = _____ mil pesos

$ 2000 + $ 2000 = _____ mil pesos

$ 5000 + $ 1000 = _____ mil pesos

$ 5000 + $ 2000 = _____ mil pesos

Lección 7

Veamos

Leamos

## Los campesinos utilizamos maquinaria y fertilizantes

Leamos la palabra:

fertilizantes

Leamos las sílabas

za zi zo zu ze

Za Zi Zo Zu Ze

Leamos y escribamos las sílabas

za zi zo zu ze

za

Za Zi Zo Zu Ze

Za

Subrayemos en las palabras las sílabas za zi zo zu ze

Zitácuaro zapatos Zacatecas azúcar

zopilote cabeza cereza Zenón

rebozo limpieza calabaza

Ordenemos las palabras y escribamos los enunciados

| plaza | cazuelas |
|---|---|
| artesanos | |

En la _____ se venden las _____

que hacemos los _____

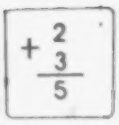
| Zenón | rebozos | lana |
|---|---|---|

_____ y sus hijos hacen _____

de _____

Escribamos palabras con las sílabas ze za zu zi zo

| | |
|---|---|
| zapato | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |




Leamos y resolvamos

Zoila y Zenón fueron a Zacatecas y compraron unos zapatos para su hijo de $ 4,875.00, unas cazuelas de $1,575.00 y un rebozo de $ 2,600.00 ¿Cuánto gastaron en total?

| | | |
|---|---|---|
| zapatos | | 4875 |
| cazuelas | + | 1525 |
| rebozo | | 2600 |

En total gastaron $ ☐

Sumemos y escribamos el resultado

$ 2000 + $ 2000 + $ 1000 = _____

$ 5000 + $ 1000 + $ 2000 = 8000

$ 8000 + $ 2000 + $ 2000 = _____

Veamos los billetes

= diez mil pesos

= veinte mil pesos

= cincuenta mil pesos

Sumemos y escribamos el resultado

$ 50 000 + 20 000 + 5 000 = 75 000

$ 20 000 + 20 000 + 5 000 = _____

$ 20 000 + 20 000 + 10 000 = _____

$ 50 000 + 20 000 + 10 000 = _____

$ 50 000 + 10 000 + 2 000 = 62 000

$ 50 000 + 20 000 + 20 000 = _____

Restemos

| | | |
|---|---|---|
| 1200 | 1750 | 1500 |
| − 800 | − 235 | − 200 |
| 400 | | |

| | | |
|---|---|---|
| 1930 | 1642 | 1810 |
| − 421 | − 311 | − 700 |
| | | |

Lección 8

Veamos

Leamos

México es el país donde vivimos

Leamos la palabra

México

Subrayemos en las palabras la Xx

| | |
|---|---|
| Ixtapa | Xochimilco |
| extensión | mexicano |
| exótico | Xola |

Leamos las palabras

| | |
|---|---|
| México | examen |
| Oaxaca | oxígeno |

Escribamos más palabras con X x

| | |
|---|---|
| auxilio | |
| | |

Ordenemos las palabras y escribamos los enunciados

Xóchitl nixtamal el

_____ lava ____ _____

maguey ixtle textiles

Del _____ sacamos el _____

para los _____

$+\frac{2}{3}{5}$

Leamos y resolvamos

Fuimos a Oaxaca mi mujer, mi hijo y yo; el precio de cada boleto fue de $ 17,500.00 ¿Cuánto gastamos en total si compramos 3 boletos?

$$\begin{array}{r} 17\ 500 \\ +\ 17\ 500 \\ 17\ 500 \\ \hline \end{array}$$

En total gastamos ☐ pesos

Leamos

Xóchitl vende las tortillas por Kilo

Leamos la palabra

# Kilo

Subrayemos en las palabras la K k

kilómetro

kiosko

kiko

keroseno

Esta letra [k] cuando se junta con las vocales, suena igual que: ca, que, qui, co, cu.

$$\begin{array}{r} 2 \\ +\ 3 \\ \hline 5 \end{array}$$ Sumemos

$$\begin{array}{r} 10\,400 \\ +\ \ 3\,000 \\ \hline 13\,400 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 45\,200 \\ +\ \ 5\,600 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 34\,800 \\ +\ 12\,600 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64\,112 \\ +\ \ 6\,735 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 52\,320 \\ +\ 10\,310 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ -\ 2 \\ \hline 1 \end{array}$$ Restemos

$$\begin{array}{r} 21\,500 \\ -\ \ 1\,300 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 72\,100 \\ -\ 12\,000 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 80\,550 \\ -\ 10\,130 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63\,705 \\ -\ 21\,600 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 90\,000 \\ -\ 55\,000 \\ \hline \end{array}$$

## Dictado de la Unidad 3

Escribamos las palabras:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Escribamos los enunciados:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

# Lo que aprendimos

Unidad 4

BEST COPY AVAILABLE

A.B.C...

Saquemos del cuadro la letra que corresponda a cada número y escribamos las palabras.

| | | | |
|---|---|---|---|
| a 1 | t 2 | s 3 | e 4 |
| m 5 | r 6 | j 7 | b 8 |
| u 9 | i 10 | h 11 | n 12 |
| c 13 | o 14 | p 15 | l 16 |

En mi comunidad las _ _ _ _ _ _ _
5 9 7 4 6 4 3

muelen el maíz _ _ _ _ _ _ _
16 1 8 14 6 1 12

en el _ _ _ _ _
13 1 5 15 14

hacen _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
1 6 2 4 3 1 12 10 1 3

y cuidan a sus _ _ _ _ _
11 10 7 14 3

veamos

¡Ahora! recordemos las letras que estudiamos

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Aa | Bb | Cc | Ch ch | Dd |
| Ee | Ff | Gg | Hh | Ii |
| Jj | Kk | Ll | Ll ll | Mm |
| Nn | Ñ ñ | Oo | Pp | Qq |
| Rr | Ss | Tt | Uu | Vv |
| Ww | Xx | Yy | Zz | |



191

Leamos su nombre

| a | b | c | ch | d | e | f |
|---|---|---|---|---|---|---|
| a | be | ce | che | de | e | efe |

| g | h | i | j | k | l | ll | m |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ge | hache | i | jota | ka | ele | elle | eme |

| n | ñ | o | p | q | r | s |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ene | eñe | o | pe | qu | erre | ese |

| t | u | v | w | x | y | z |
|---|---|---|---|---|---|---|
| te | u | uvé | doble u | equis | ye | zeta |

Las letras k y w están en el abecedario pero son letras que se usan muy poco en nuestro idioma





BEST COPY AVAILABLE

## Leamos un relato

Tenemos por costumbre desde hace mucho tiempo, las mujeres usar huipiles, blusas y fajas tejidas a mano, los hombres camisa, faja, chamarra y sombrero.

Rosa Hernández
San Andrés Lirrainzar
Altos de Chiapas

## Leamos y contestemos

Rosa vive en una región de Chiapas y hace huipiles. ¿Usted, dónde vive?

_____

¿Y en su región qué hacen?

_____

_____

Leamos

México es mi país.
Es la tierra donde nací.
Nací en un pueblecito del interior.
Mis recuerdos no se apartan de la casa donde nací.

Contestemos

Yo nací en _____

_____

_____

Mi casa era _____

_____

_____

Leamos

Tengo miedo de volver a mi pueblo,
y encontrar los bosques desiertos.

Me da gusto volver a mi pueblo y
encontrar a la abuela sonriendo.

Leamos y completemos

Tengo miedo de volver a mi pueblo,
porque _____

_____

_____

Me da gusto volver a mi pueblo
porque _____

_____

_____

Lo que me gusta de mi pueblo es _____

_____

_____

Leamos

México es mi país

Subrayemos en el mapa, el nombre del estado donde vivimos.



BEST COPY AVAILABLE

Leamos

José vive en Oaxaca y su hermano Eulalio en Tabasco, él lo quiere mucho y le escribe una carta.

Oaxaca, Oax., a 25 de Julio de 1990.

Querido Eulalio
Estoy muy contento porque ya sé leer y escribir. Ya no le diré a Don Chema que escriba por mí y cuando tu contestes me lea tus cartas, ya las escribiré yo y las leeré sólo.
Saludos a María y a los chamacos por acá todos estamos bien.
Te quiere tu hermano.

José A. Pérez

Leamos

Para que la carta de José llegue a su destino, se deben escribir los siguientes datos en el sobre.

Sr. Eulalio Pérez Mejía
Pedro C. Cobrado #9
Villahermosa Tabasco C.P. 83000
México

José A Perez M.
Zaragoza #20
Oaxaca, Oax, CP 69001
México

Hagamos la carta para José

Villahermosa, Tab., a ___ de _____ de 19___

Querido _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Saluda de mi parte a _____

_____

_____

Escríbeme pronto y cuídate.

Te quiere. _____

Hagamos otra carta para un ser querido

Leamos

En el mes de Noviembre en México
todos recordamos a los muertos
poniendo ofrendas

¿Usted cómo recuerda a sus muertos?

_____

_____

¿Qué pone en la ofrenda? _____

_____

_____



201

Leamos

José Angel le mandó un giro postal de $80,000.00 a su hermana María, para que ella compre el pasaje a Zacatecas.

Veamos el giro que le mandó José a María.

GIROS POSTALES NACIONALES

SOLICITUD

S. C. T.

NUMERO

Zacatecas a 14 DE Septiembre DE 198 9

POR LA CANTIDAD DE $ 80,000.00 M.N.

( Ochenta mil pesos 00/100 M.N. )

DATOS DEL BENEFICIARIO

NOMBRE María Hernández García

DOMICILIO Morelos # 20

DESTINO Tlaxcala, Tlaxcala

DATOS DEL REMITENTE

NOMBRE José Angel Hernández García

DOMICILIO Miguel Hidalgo # 62

POBLACION Zacatecas, Zacatecas

José Angel Hernández García

REEMBOLSO NUM AL

BEST COPY AVAILABLE

## Escribamos un telegrama

SOLICITUD DE TELEGRAMA

PARA USO EXCLUSIVO DE TELEMILES

MARQUE CON UNA X LA CLASE DE TELEGRAMA

ORDINARIO ☐ URGENTE ☐ CONTESTACION PAGADA ☐ ACUSE DE RECIBO ☐

PROCEDENCIA _____ A _____ DE _____ DE 19 ____

DESTINATARIO _____ TELEFONO _____

DOMICILIO _____

DESTINO _____

TEXTO _____

REMITENTE _____

DOMICILIO _____

TELEFONO _____

3000-02

Leamos

# Elsa mandó un telegrama a Jesús porque se va a casar

Veamos el telegrama que mandó Elsa

**TELENALES**

**SOLICITUD DE TELEGRAMA**

PARA USO EXCLUSIVO DE TELENALES

| CANAL | NUMERO DE ROL | MONOGRAMA OPERADOR | HORA DE TRANSMISION | NUM. DE TELEGRAMA | MONOGRAMA EXPEDIDOR | TARIFA |
|---|---|---|---|---|---|---|
| CLAVE DE DESTINO | | PRIORIDAD BUP COP HOF HSF | | NUM. DE PALABRAS | HORA DE DEPOSITO | SEGUNDO PRECIO |

MARQUE CON UNA "X" LA CLASE DE SERVICIO DESEADO

ORDINARIO ☐ URGENTE X CONTESTACION PAGADA ☐ ACUSE DE RECIBO ☐

PROCEDENCIA México D. F. A 12 DE Septiembre DE 19 89

DESTINATARIO Jesus Hernández Fuentes TELEFONO ———

(NOMBRE Y APELLIDOS COMPLETOS)

DOMICILIO Corregidora y A. Serdán # 236 Col. La Cuchilla

(CALLE, NUMERO, COLONIA, DELEGACION O MUNICIPIO)

DESTINO Los Mochis, Sinaloa

(POBLACION, ESTADO, CODIGO POSTAL)

TEXTO Me caso sabado 23 de Diciembre
Espero vengan. Saludos.

REMITENTE Elsa Gutierrez Leyva

(NOMBRE Y APELLIDOS COMPLETOS)

DOMICILIO Calle 7 Edif. 3-2 Col. Esparteco Coyoacan D.F.

(CALLE, NUMERO, COLONIA, DELEGACION O MUNICIPIO)

TELEFONO ——— FIRMA

3000-02



BEST COPY AVAILABLE

Leamos

## En México también le escribimos a la muerte

Por darle vuelo a la hilacha
con Don Pancho Talavera
se peló la Cucaracha. . .
¡La pobre es ya calavera!

Contestemos

¿Usted qué piensa de la muerte? _____

_____

_____

¿Qué otras fiestas celebran en su comunidad? _____

_____

_____

Completemos un giro postal

FORMA D G C - 113

MEXICO

S. C. T.

GIROS POSTALES NACIONALES

SOLICITUD

NUMERO

A DE DE 198

POR LA CANTIDAD DE $ M.N.

(Con número)

( )

(Repita la cantidad con letra)

DATOS DEL BENEFICIARIO

NOMBRE

(Escriban aquí el nombre completo de la persona o Asociación a quien se envía el dinero)

DOMICILIO

(Calle y número)

DESTINO

(Población y Estado a que pertenece
Si es Ciudad del Distrito Federal, cítese el número de la Administración Pagadora)

DATOS DEL REMITENTE

NOMBRE

(Nombre completo del remitente con toda claridad)

DOMICILIO

(Calle y número)

POBLACION

(Firma del solicitante)

T G N

REEMBOLSO NUM. AL

(Si desea este cambio se trata de tramitar Reembolso)

BEST COPY AVAILABLE

1,2,3...

Completemos las series y repasemos los números

1 _ _ _ _ _ _ _ _ 9

10 _ _ _ _ _ _ _ 80 _

100 _ _ _ 500 _ _ _ _ _

1000 _ _ _ _ _ _ 7000 _ _

10000 _ _ 40000 _ _ _ _ 90000

Veamos los billetes y escribamos el valor de cada uno

Sumemos

$$\begin{array}{r} 50\,000 \\ +\ 20\,000 \\ 10\,000 \\ 1\,000 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\,000 \\ +\ 4\,500 \\ 250 \\ 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ +\ 300 \\ 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 260 \\ +\ 120 \\ 105 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ +\ 35 \\ 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ +\ 9 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

1,2,3...

Acomodemos en la línea los números

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | ___ | ___ | ___ | ___ | 3 |
| 25 590 | 2 | 5 | 5 | 9 | 0 |
| 5 032 | ___ | ___ | ___ | ___ | ___ |
| 30 | ___ | ___ | ___ | ___ | ___ |
| 700 | ___ | ___ | ___ | ___ | ___ |
| 9 | ___ | ___ | ___ | ___ | ___ |

$\begin{array}{r} -\ 3 \\ 2 \\ \hline 1 \end{array}$

Leamos y resolvamos

María quiere comprar un costal de semillas para poder sembrar su parcela, el costal vale $ 50 000.00 y ella sólo tiene $ 10 000.00; le escribe a su hermano Pedro para que él le envie un giro telegráfico ¿De cuánto debe ser el giro?

—

_____

Resultado

El giro debe ser de $ ☐

Veamos el giro telegráfico que le mandó Pedro a María

TELENALES
TELEGRAFOS NACIONALES

**SOLICITUD DE GIRO TELEGRAFICO**

PARA USO EXCLUSIVO DE TELENALES

| CANAL | NUMERO DE ROL | MONOGRAMA OPERADOR | HORA DE TRANSMISION | NUMERO DE GIRO | TARIFA |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

| CLAVE DE DESTINO | PRIORIDAD (BCL / CCR / HGF) | NUMERO DE PALABRAS | REGISTRO EXPEDIDORA | HORA DE DEPOSITO | SEGUNDO PRECIO |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

CLAVE DEL GIRO

MARQUE CON UNA "X" LA CLAVE DE SERVICIO DESEADO

ORDINARIO ☐ URGENTE X ACUSE DE RECIBO ☐ ACUSE DE PAGO ☐

PROCEDENCIA Durango, Durango A 13 DE Sept. DE 19 89

BENEFICIARIO María Pérez Castillo TELEFONO ——
NOMBRE Y APELLIDOS COMPLETOS

DOMICILIO Libertad #32 Ixmiquilpan
CALLE, NUMERO, COLONIA, DELEGACION O MUNICIPIO

DESTINO Hidalgo
POBLACION, ESTADO, CODIGO POSTAL

VALOR DEL GIRO

$ 40.000.00
CON NUMERO

Cuarenta mil pesos 00/100 M.N.
CON LETRA

TEXTO Te mando dinero. Saludos Familia
MAXIMO CINCO PALABRAS

REMITENTE Pedro Pérez Castillo TELEFONO ——
NOMBRE Y APELLIDOS COMPLETOS

DOMICILIO 20 de Noviembre #4 Durango, Dgo
CALLE, NUMERO, DELEGACION O MUNICIPIO

FIRMA P. Pérez C.

3000-01

171

completemos un giro telegráfico

TELEGRAFOS NACIONALES

**SOLICITUD DE GIRO TELEGRAFICO**

PARA USO EXCLUSIVO DE TELENALES

CLAVE DEL GIRO

MARQUE CON UNA X LA CLAVE DE SERVICIO DESEADO

ORDINARIO ☐ URGENTE ☐ ACUSE DE RECIBO ☐ ACUSE DE PAGO ☐

PROCEDENCIA _____ A ____ DE _____ DE 19___

BENEFICIARIO _____ TELEFONO _____

DOMICILIO _____

DESTINO _____

VALOR DEL GIRO

$ _____

CON NUMERO

_____

CON LETRA

TEXTO _____

MAXIMO CINCO PALABRAS

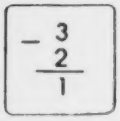
REMITENTE _____ TELEFONO _____

DOMICILIO _____

FIRMA _____

172

211




Restemos

$$\begin{array}{r} 25 \\ -\ 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ -\ 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ -\ 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 520 \\ -\ 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 568 \\ -\ 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36052 \\ -\ 25000 \\ \hline \end{array}$$

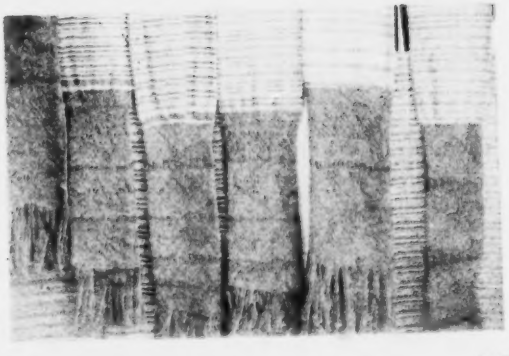
Leamos

En México, además de sembrar maíz, frijol, arroz y criar animales, también hacemos artesanías.

Conozcamos algunas de cada estado de la República Mexicana



213





BEST COPY AVAILABLE

Leamos y contestemos

¿Dónde usted vive, qué artesanías hacen? _____

¿Usted o su familia hacen alguna artesanía?

¿Si usted no hace alguna artesanía a qué se dedica?



215

Leamos

Si hallas en un camino
a un niño
robando manzanas
y a un viejo sordo
con un acordeón
recuerda que yo soy
el niño, las manzanas y el anciano

Pablo Neruda

Pablo Neruda, le escribe al niño,
al viejo y al árbol

Contestemos

¿Usted a quién le escribe? _____

_____

_____

_____

_____

Leamos

Los libros son compañeros dulces para el que sufre, y si no pueden llevarnos a gozar de la vida, al menos nos enseñan a soportarla.

Oliverio Goldsmith

Contestemos

¿Usted qué piensa del libro que hoy termina? _____

_____

_____

_____

_____

_____



G 217

**LIBRO DEL ADULTO**
**Población Rural**

Se imprimieron 400 000 ejemplares
México, D.F. Agosto 1990

SEP

Secretaría de Educación Pública

Instituto Nacional para la Educación de los Adultos

# CUADERNO DE EJERCICIOS

## Población Rural

Dirección de Alfabetización

BEST COPY AVAILABLE

# CUADERNO DE EJERCICIOS

## Población Rural

**Secretario de Educación Pública**
Lic. Manuel Bartlett Díaz

**Director General del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos**
Dr. Fernando Pérez Correa

**Directora de Alfabetización**
Dra. Geraldine Novelo O.

**Subdirectora de Servicios de Alfabetización**
Profra. Martha Yolanda Ochoa Buenrostro

**Desarrollo de Contenidos**
Lic. Miguel Angel Casas Mendoza
Ana María Izquierdo Jaspeado  Nelda Patricia Lozada Muñoz

**Diseño Gráfico**
José Luis Neyra Alvarado  David Cepeda Hinojosa
Luis Huitrón García  Carlos Ramírez Benítez
Enrique Flores Zárate

**Ilustración de Interiores**
Guillermo Ruiz Contreras
Rafael Delgado Rangel

**Fotografía**
Luis Villaseñor Valadez

**Producción**
Maricela Amancio Chassin

©1990 Instituto Nacional para la Educación de los Adultos

Derechos reservados conforme a la ley
Prohibida su reproducción parcial o total por cualquier medio. Instituto Nacional para la Educación de los Adultos.



BEST COPY AVAILABLE

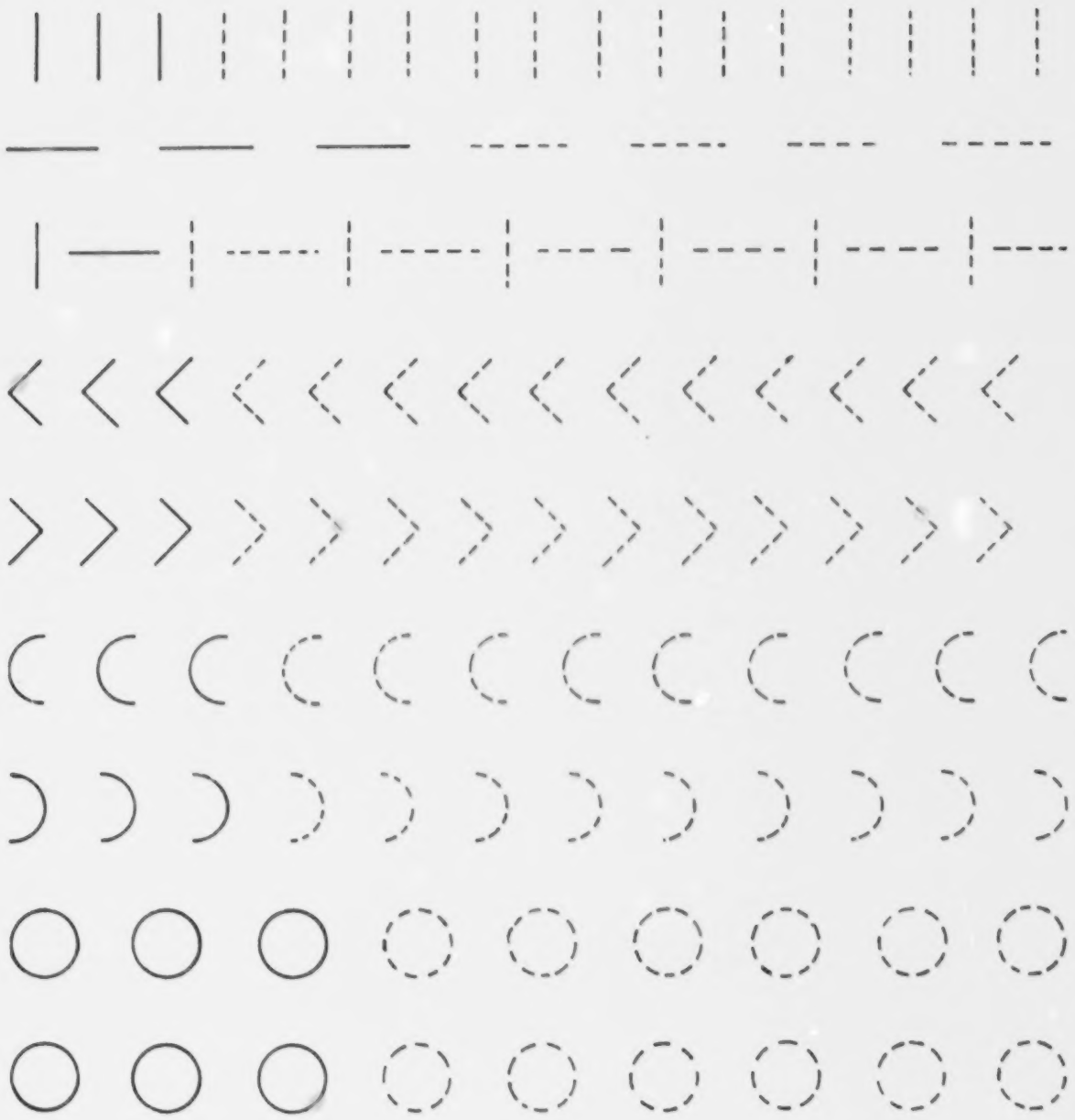
# Indice


| | |
|---|---|
| Unidad 1 | 5 |
| Lección Inicial | 7 |
| Lección 1 | 11 |
| Lección 2 | 14 |
| Lección 3 | 18 |
| Lección 4 | 21 |
| Lección 5 | 24 |
| Lección 6 | 28 |
| Unidad 2 | 33 |
| Lección 1 | 35 |
| Lección 2 | 37 |
| Lección 3 | 42 |
| Lección 4 | 45 |
| Lección 5 | 49 |
| Lección 6 | 53 |
| Lección 7 | 55 |
| Unidad 3 | 59 |
| Lección 1 | 61 |
| Lección 2 | 65 |
| Lección 3 | 68 |
| Lección 4 | 72 |
| Lección 5 | 75 |
| Lección 6 | 82 |
| Lección 7 | 84 |
| Lección 8 | 86 |
| Unidad 4 | 91 |

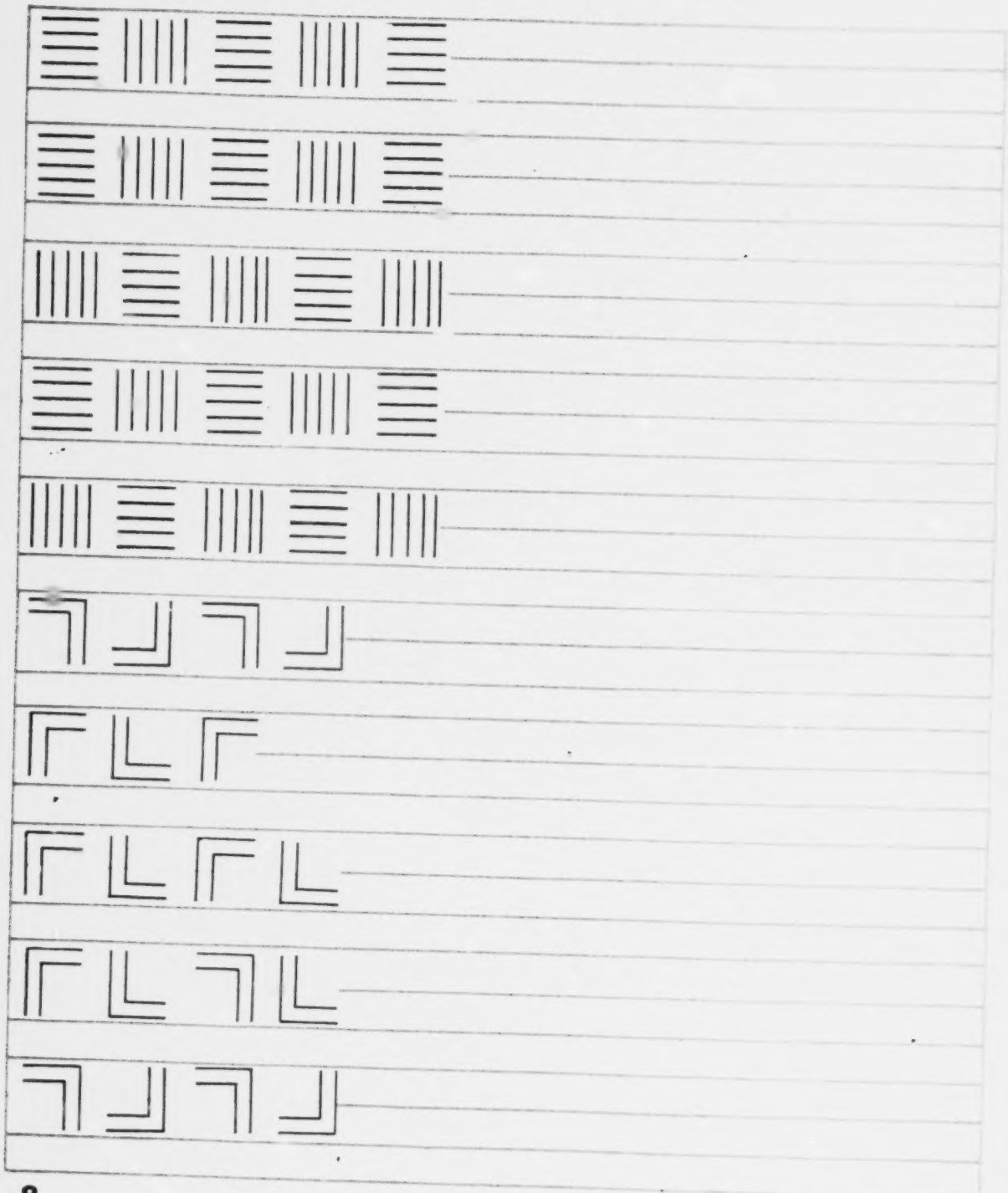
# La comunidad

Unidad 1

• Completemos las series de dibujos

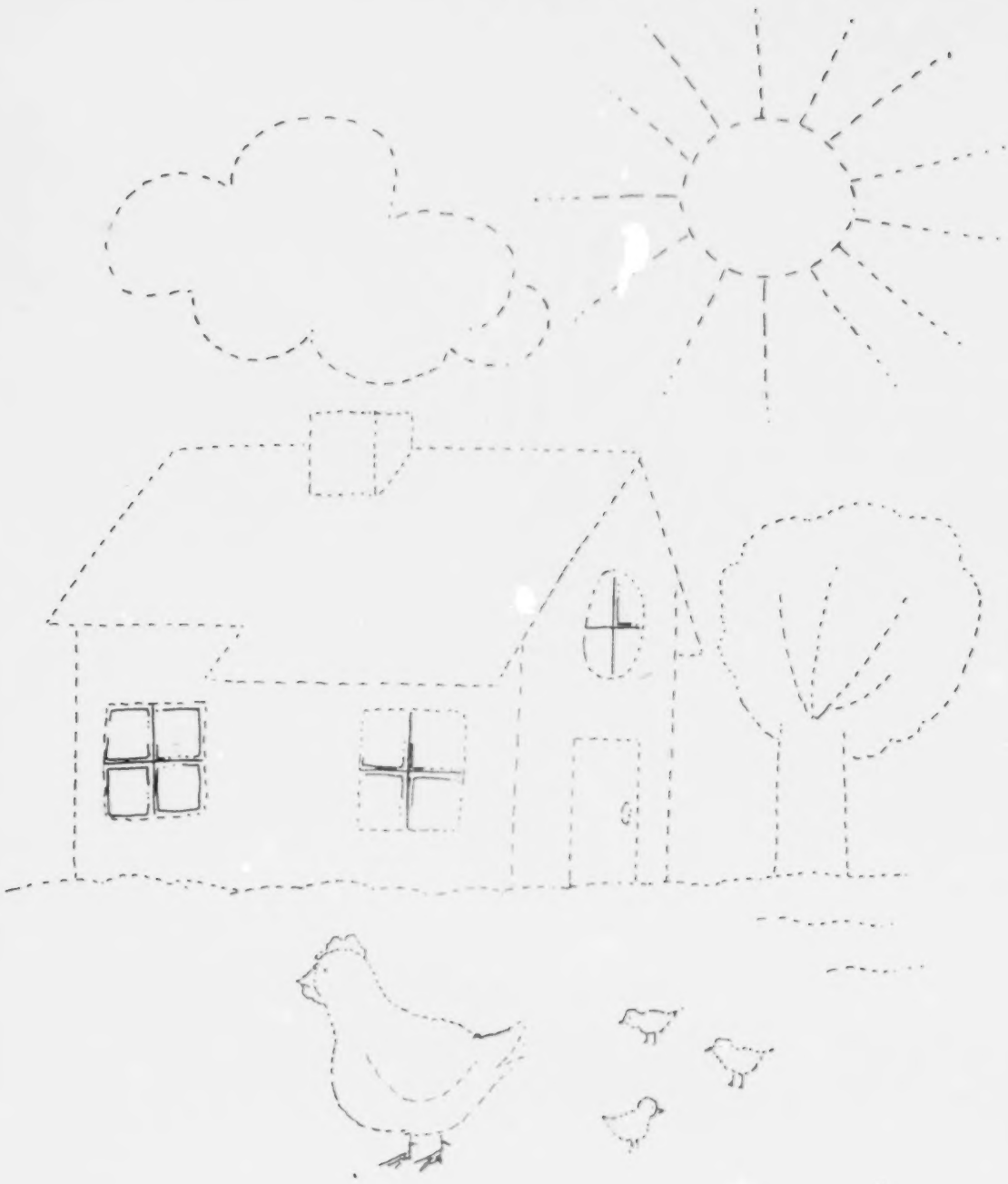


• Completemos las series de dibujos



8

• Unamos las lineas y formemos el dibujo



- Repasemos las vocales

a e i o u

A E I O U

- Subrayemos en las palabras las vocales

| | |
|---|---|
| Imelda | Eulalio |
| Samuel | Soledad |
| Ema | Inés |

- Escribamos las vocales

a e i o u

A E I O U

10

- Leamos el enunciado

Todos somos campesinos

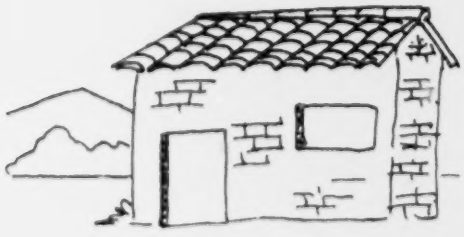
- Repasemos las sílabas

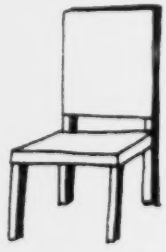
su se sa si so
Su Se Sa Si So

- Leamos las palabras

| | |
|---|---|
| salud | Ulises |
| casa | Soledad |
| suelo | Saúl |
| silla | sopa |

- Escribamos palabras con la letra Ss





casa silla

• Repasemos los números

1 2 3 4 5 6 7 8 9

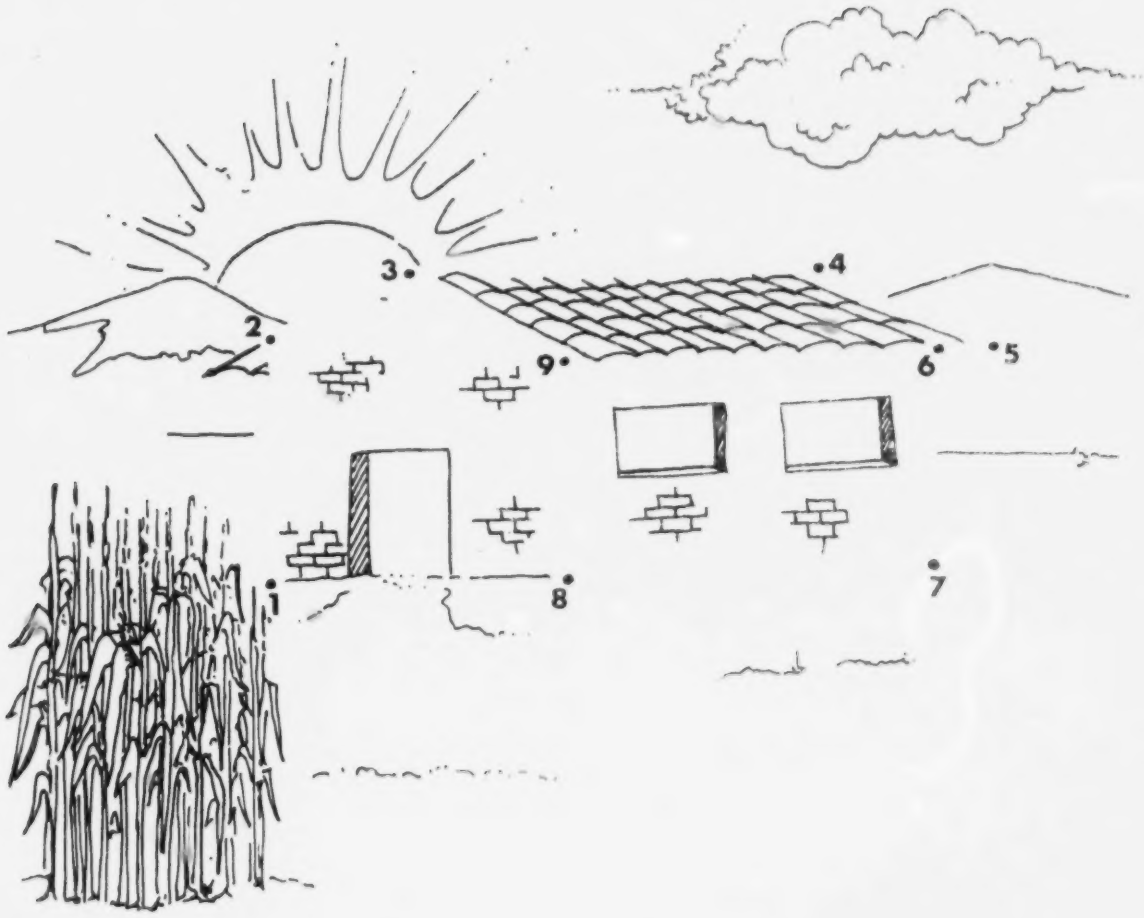
• Escribamos los números

1 2 3 4 5 6 7 8 9

1 2 3 4 5 6 7 8 9

12

• Unamos los puntos empezando por el



•Leamos el enunciado

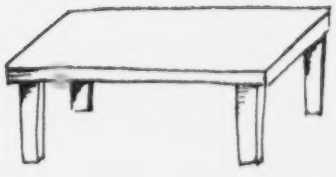
En mi comunidad las mujeres muelen el maíz

•Repasemos las sílabas

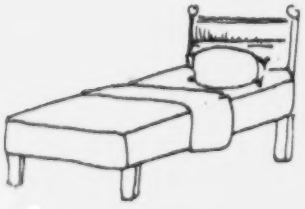
mi mo ma me mu
Mi Mo Ma Me Mu

•Leamos las palabras

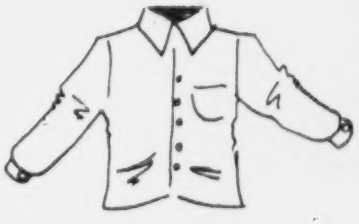
| | |
|---|---|
| Ema | camisa |
| mesa | María |
| cama | mole |
| mujer | mula |



mesa



cama



camisa

•Escribamos palabras con la letra M m

•Completemos los enunciados ordenando las palabras con el número que le corresponde

| usamos | sombrero | sembrar |
|---|---|---|
| 2 | 3 | 7 |

Todos _____ _____ para
1 2 3 4

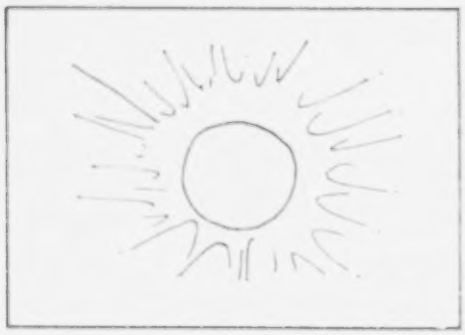
ir a _____ la tierra
5 6 7 8 9

| Samuel | María | compraron |
|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 |

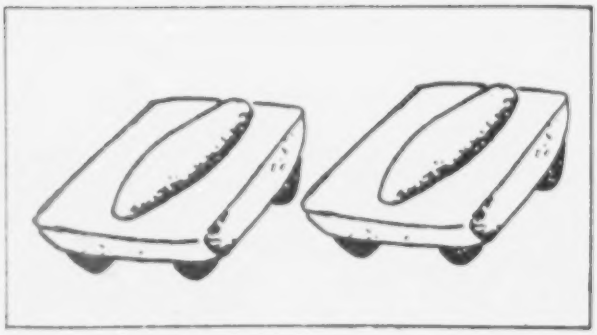
_____ y _____ _____
1 2 3 4

un sarape de lana blanco
5 6 7 8 9

•Contemos y escribamos los números

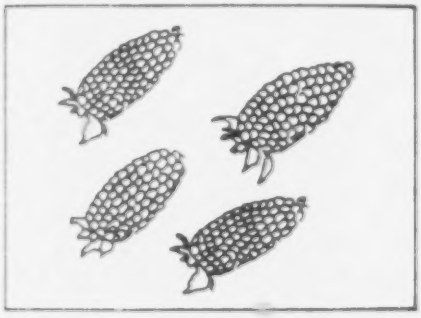


1 sol

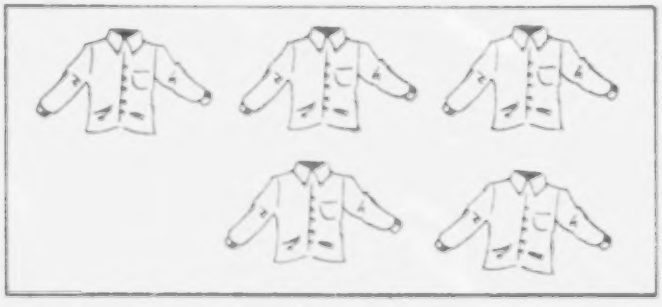


___ metates

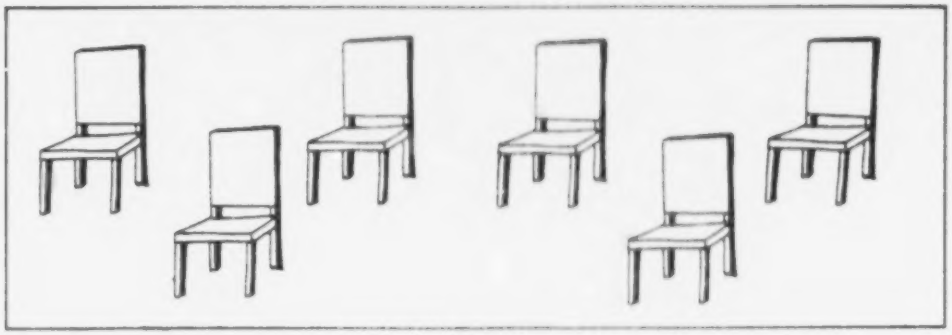
____ tamales



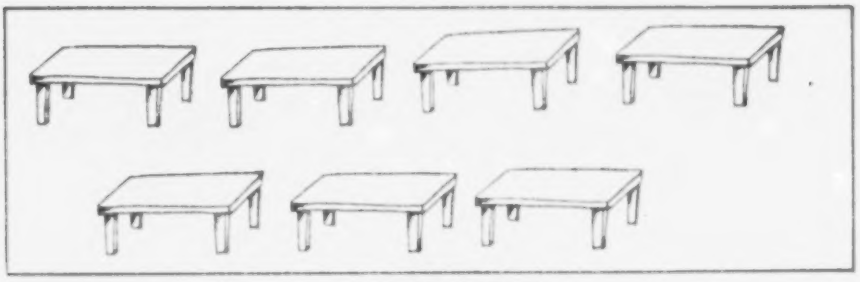
____ mazorcas



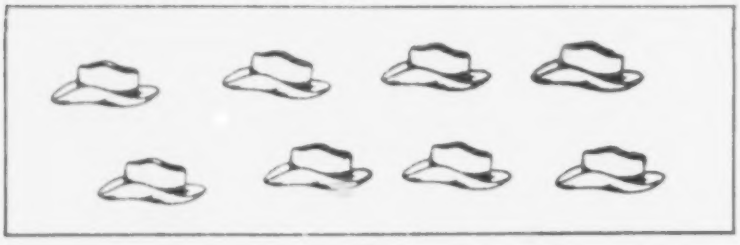
_____ camisas



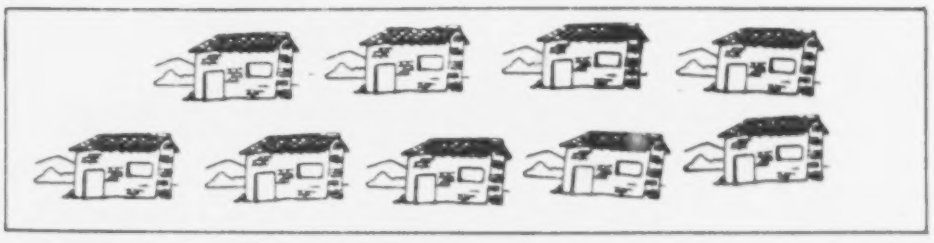
_____ sillas



_____ mesas



_____ sombreros



_____ casas

## Lección 3

- Leamos el enunciado

La milpa está en la loma

- Repasemos las sílabas

la li lu lo le

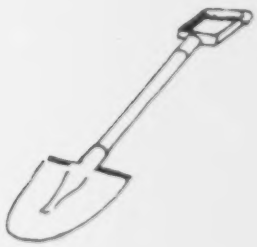
La Li Lu Lo Le

- Leamos las palabras

Emilio
Luis
pala

suelo
muele
luna

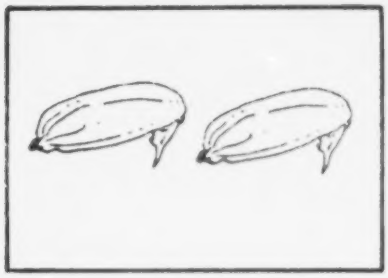
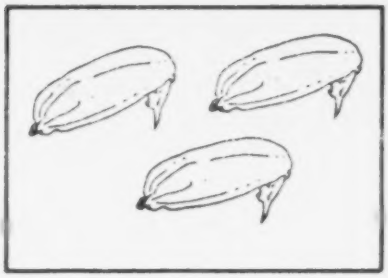
- Escribamos palabras con la letra L l



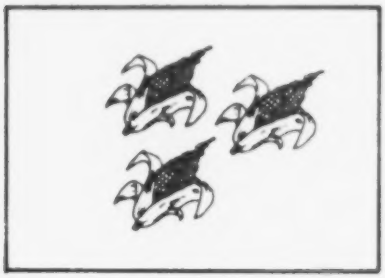
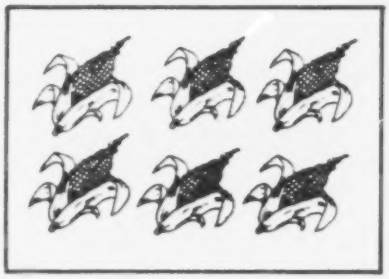
pala

luna

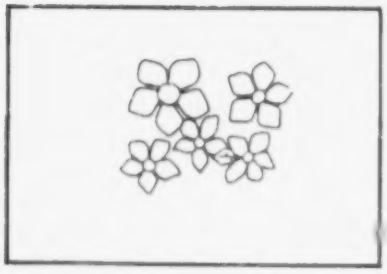
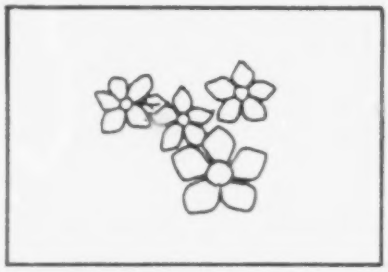
• Hagamos las sumas


+

=

2 tamales más 3 tamales igual a tamales


+

=

3 elotes más 6 elotes igual a elotes


+

=

5 flores más 4 flores igual a flores

- Sumas

•Leamos el enunciado

Con el azadón y el machete
limpiamos la milpa

• Repasemos las sílabas

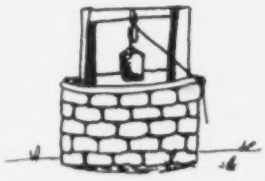
pi po pa pu pe
Pi Po Pa Pu Pe

• Leamos las palabras

| | |
|---|---|
| sopa | milpa |
| palma | Lupe |
| Pedro | pueblo |
| pino | pozo |

• Escribamos palabras con la letra P p

pino



pozo

sopa

• Completemos las palabras poniendo las sílabas que faltan

pa pi pu pe po

Pa Pi Pu Pe Po

__dro

__la

__so

Lu__

mil__

__no

p u ma

__lar

__zo

__tate

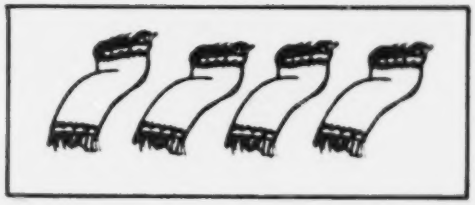
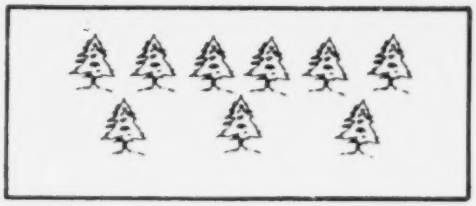
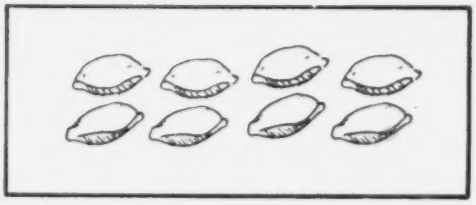
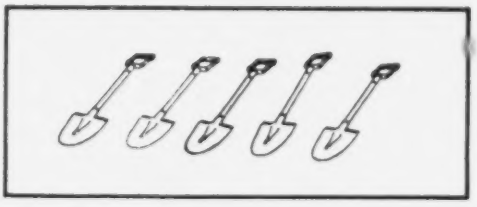
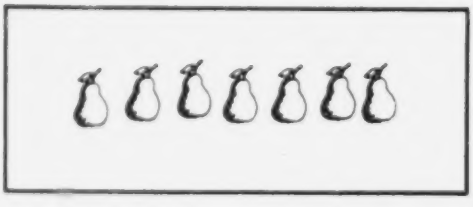
__loma

cam__sino

Pedro
pala
puso
Lupe
milpa
pino

puma
Pilar
pozo
petate
paloma
campesino

• Sumemos y relacionemos

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 + 2 = | 5 | 4 sarapes |  |
| 5 + 3 = | | 9 pinos |  |
| 3 + 1 = | | 8 panes |  |
| 4 + 2 = | | 5 palas |  |
| 5 + 2 = | | 6 picos | |
| 5 + 4 = | | 7 peras |  |

## Lección 5

• Leamos el enunciado

Le cantamos a la tierra, al monte

• Repasemos las sílabas

ti te tu ta to

Ti Te Tú Ta To

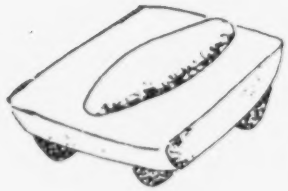
• Leamos las palabras

| | |
|---|---|
| canto | Tomás |
| Teresa | metate |
| machete | tamal |
| Tío | Tula |

• Escribamos palabras con la letra T t

machete

tamal



metate

• Completemos los enunciados con las sílabas

to ta tu ti te

To Ta Tu Ti Te

El mache____ nos ayuda a barbechar

El huer____ es_____ al pie de la loma

____resa _____ene un sarape rojo

____ño vive en ____la

Ri____ va al mon____

•Completemos los enunciados ordenando las palabras con el número que le corresponde

| come | tamales | María |
|---|---|---|
| 2 | 3 | 1 |
| _____ | _____ | _____ |
| 1 | 2 | 3 |

| sopa | Estela | apio | come | de |
|---|---|---|---|---|
| 3 | 1 | 5 | 2 | 4 |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| monte | Tito | pie | La | del |
|---|---|---|---|---|
| 9 | 4 | 7 | 1 | 8 |

| milpa | de | al | está | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | 3 | 6 | 5 | |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| _____ | _____ | _____ | _____ | |
| 6 | 7 | 8 | 9 | |

- Sumas

27

## Lección 6

• Leamos el enunciado

| |
|---|
| Al amanecer los peones nos vamos a la faena |

• Repasemos las sílabas

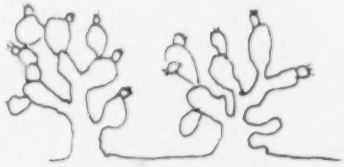
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| no | ne | ni | na | nu |
| No | Ne | Ni | Na | Nu |

• Leamos las palabras

| | |
|---|---|
| Ernesto | animal |
| amanecer | comunidad |
| Natalia | molino |
| nopales | nudo |

• Escribamos palabras con las letras N n

amanecer



nopales

• Completemos las palabras con las sílabas

ni na nu ne no

Ni Na Nu Ne No

a____ma! ____ talia

coli____ comu____dad

campesi____ ____pal

mi____to E____dina

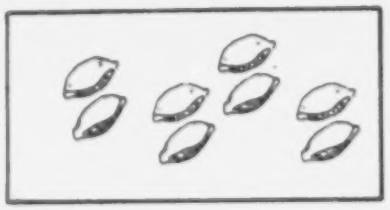
• Sumemos y escribamos las palabras

1 + 1 = 2 nidos

6 nueces

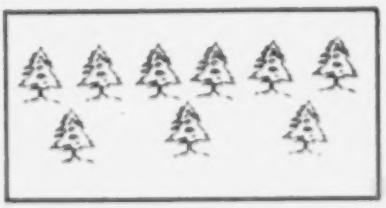
2 + 1 = ☐ _____

8 panes



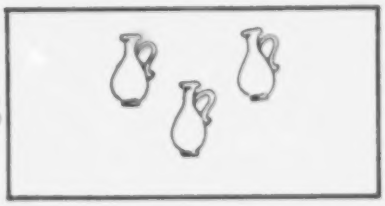
5 + 2 = ☐ _____

9 pinos



5 + 4 = ☐ _____

3 cántaros

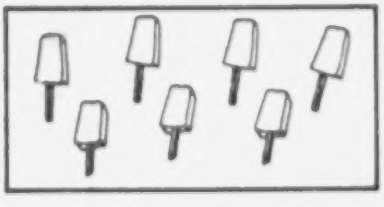


7 + 1 = ☐ _____

2 nidos

4 + 2 = ☐ _____

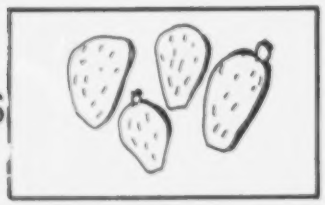
7 paletas



• Sumemos y escribamos las palabras

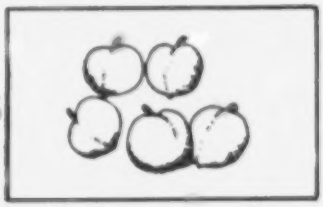
5 + 3 = 8 platos

4 nopales



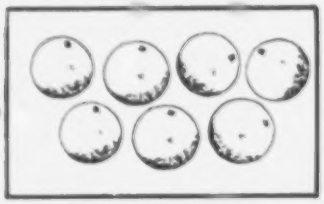
7 + 2 = _____

5 duraznos



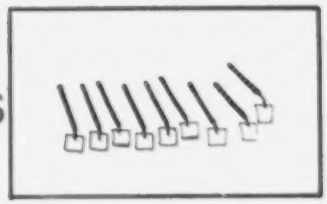
3 + 2 = _____

7 naranjas



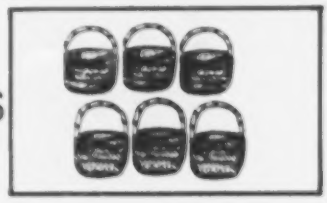
4 + 3 = _____

9 azadones



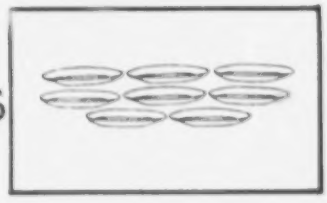
3 + 1 = _____

6 canastas

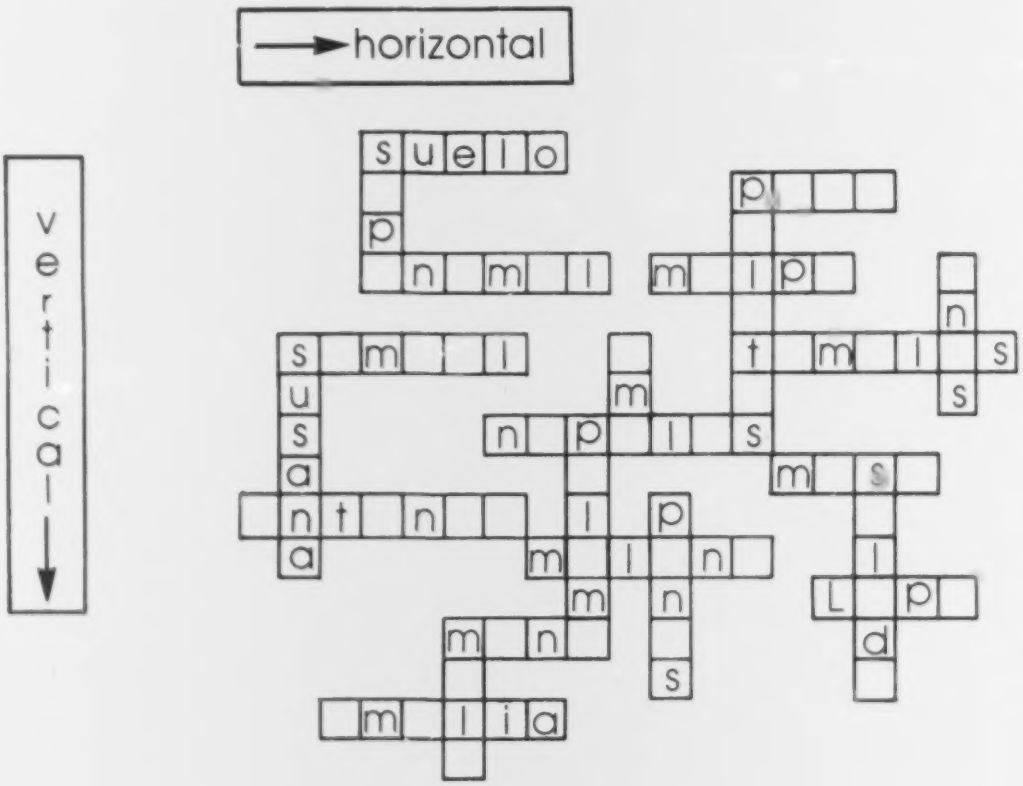


3 + 3 = _____

8 platos



• Completemos las palabras con las vocales




horizontal

suelo
pala
animal
milpa
Samuel
tamales
nopales
masa
Antonio
molino
Lupe
mina
Amalia

vertical

Susana
sopa
mole
paloma
Ema
pinos
paletas
saludo
Inés

# Los alimentos

Unidad 2

BEST COPY AVAILABLE

• Leamos el enunciado

Los elotes, los tomates y las papas son verduras

• Repasemos las sílabas

du de da di do

Du De Da Di Do

• Leamos las palabras

| | |
|---|---|
| tienda | comunidad |
| lodo | durazno |
| Enedina | Matilde |

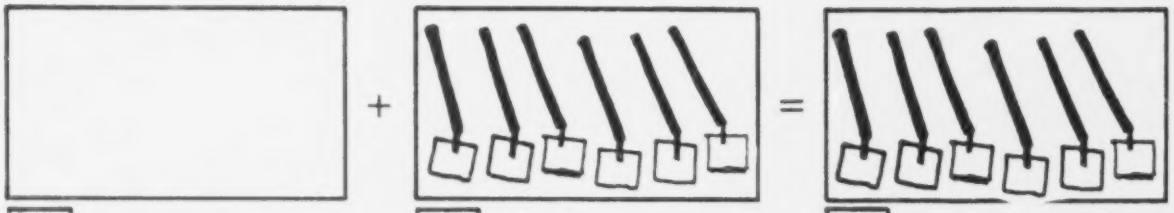
• Escribamos palabras con la letra D d

tienda

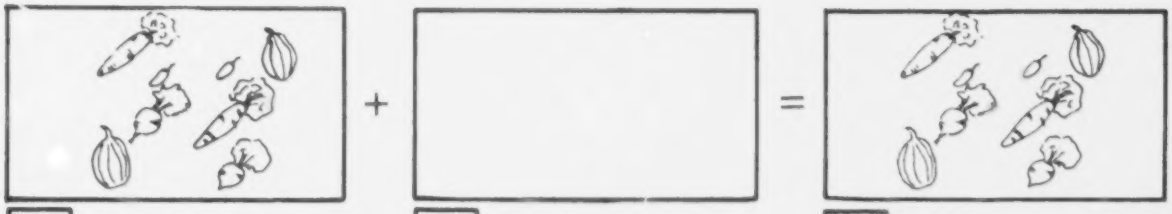
durazno

• Sumemos

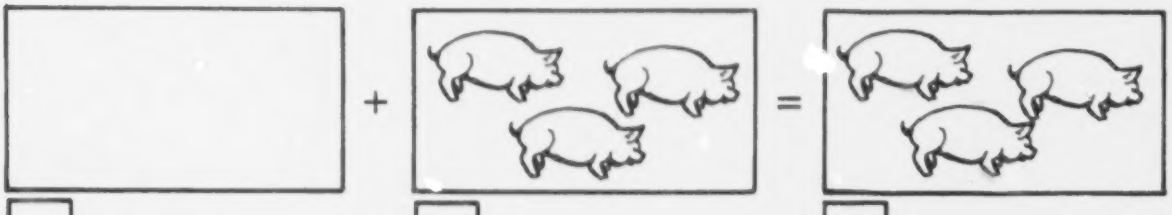
4 duraznos más 0 duraznos igual a 4 duraznos



☐ azadones ☐ azadones ☐ azadones



☐ verduras ☐ verduras ☐ verduras



☐ cerdos ☐ cerdos ☐ cerdos

• Leamos el enunciado

Los rábanos y los berros nos alimentan

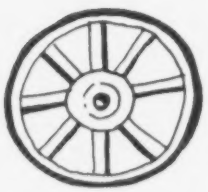
• Repasemos las sílabas

re ru ra ri ro
Re Ru Ra Ri Ro

• Leamos las palabras

René rueda
roca Rita
Ramón rama

• Escribamos palabras con la letras R r



rama rueda

• Leamos otra vez el enunciado

Los rábanos y los berros nos alimentan

• Repasemos las sílabas

rra rru rro rri rre

• Leamos las palabras

tierra
barro
terreno

jarra
jarro
arruga

• Escribamos palabras con la letra rr

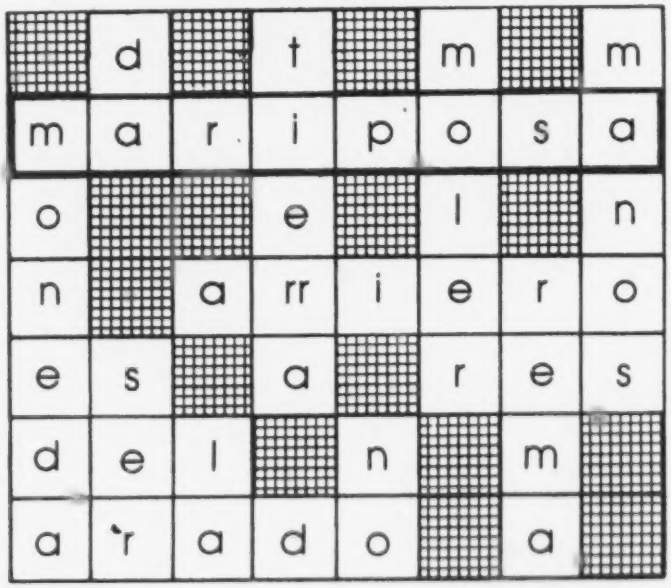
jarra

jarro

• Encontremos y escribamos las palabras

horizontal →

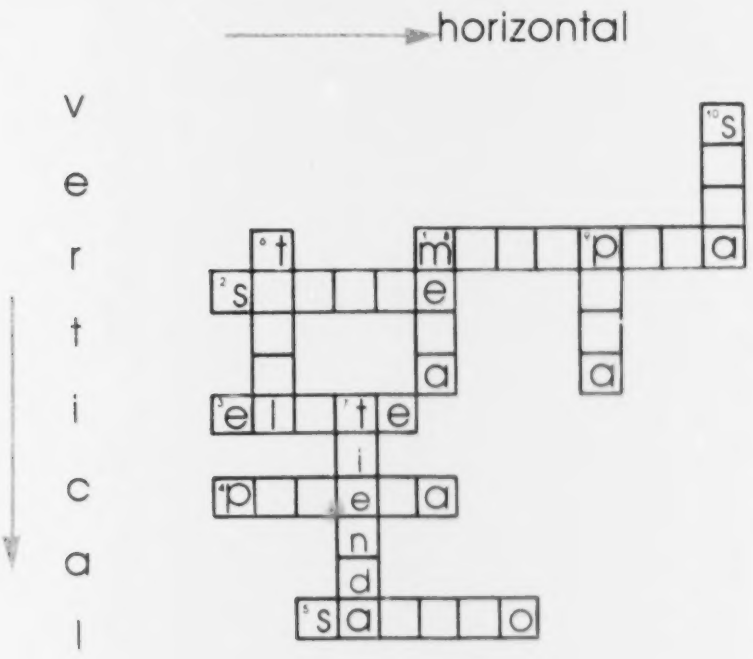
vertical ↓

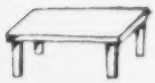
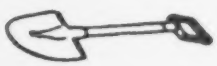



horizontal → mariposa

vertical ↓

• Veamos los dibujos y escribamos las palabras




| horizontal → | vertical ↓ |
|---|---|
| 1. | 6. |
| 2. | 7. tienda |
| 3. | 8.  |
| 4. | 9.  |
| 5. | 10. |

- Sumas

41

Lección 3

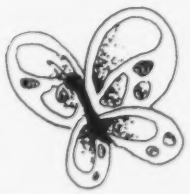
• Leamos el enunciado

En mi tierra se dan las naranjas y ciruelas

• Leamos las palabras

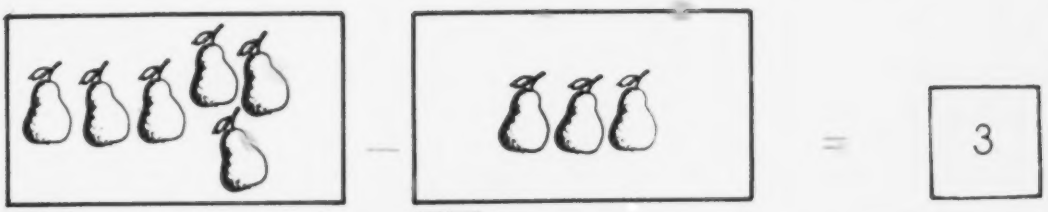
| | |
|---|---|
| panadero | curar |
| pera | pared |
| mariposa | ciruela |

• Escribamos palabras con la letra

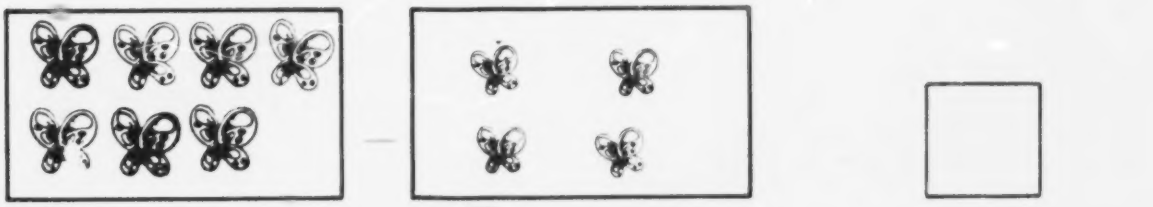


pera mariposa

• Restemos

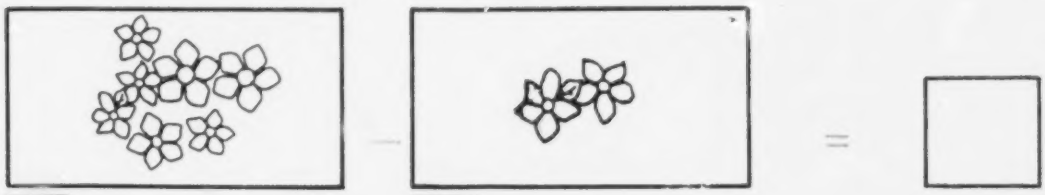


6 peras menos 3 peras igual a peras



8 mariposas menos 4 mariposas igual a mariposas

4 barriles menos 2 barriles igual barilles



7 flores menos 2 flores igual a flores

- Restas

• Leamos el enunciado

La verdolaga y el betabel son buenos alimentos

• Repasemos las sílabas

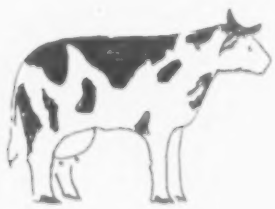
vi va vu ve vo

Vi Va Vu Ve Vo

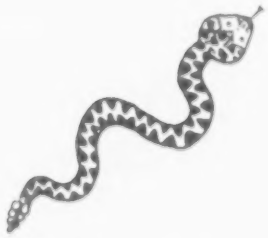
• Leamos las palabras

| | |
|---|---|
| Veracruz | vivo |
| Víctor | víbora |
| vaca | vuelta |

• Escribamos palabras con la letra v



vaca



víbora

• Repasemos otras sílabas

bi ba bo be bu

Bi Ba Bo Be Bu

• Leamos las palabras

| | |
|---|---|
| burro | boca |
| basura | bien |
| Beto | banco |

• Escribamos palabras con la letra B b

basura

banco

- Repasemos los números

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

11 12 13 14 15 16 17 18 19

- Completemos las series con los números que faltan

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | | 3 | |
| | 6 | | 8 |
| 9 | | 11 | |
| | 14 | | 16 |
| 17 | | 19 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2 | | 4 |
| 5 | | 7 | . |
| | 10 | | 12 |
| 13 | | 15 | |
| | 18 | | |

• Restemos y relacionemos

$9 - 5 = \boxed{4}$

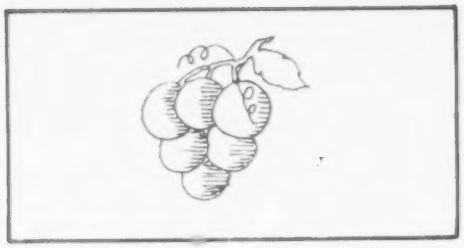
$6 - 1 = \square$

$7 - 4 = \square$

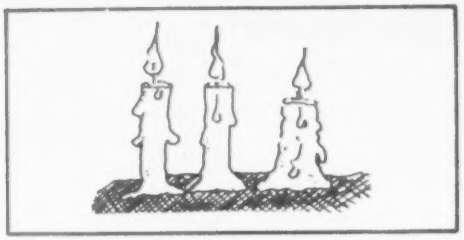
$8 - 2 = \square$

$5 - 3 = \square$

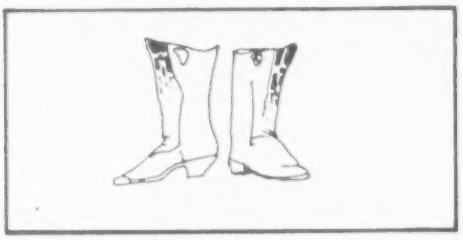
6 uvas



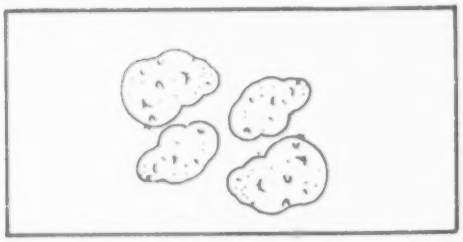
3 velas



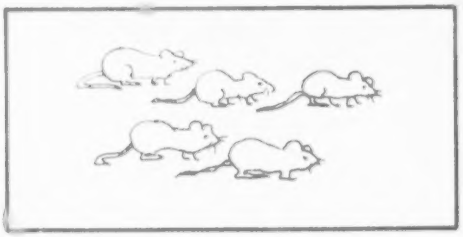
2 botas



4 papas



5 ratones



• **Leamos** el enunciado

Aquí se dan las espinacas, las coles y los quelites

• Repasemos las sílabas

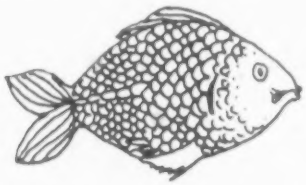
ca co cu que qui

Ca Co Cu Que Qui

• Leamos las palabras

| | |
|---|---|
| Queta | comida |
| cultivo | quinqué |
| queso | pescado |

• Escribamos palabras con las letras Cc Qq



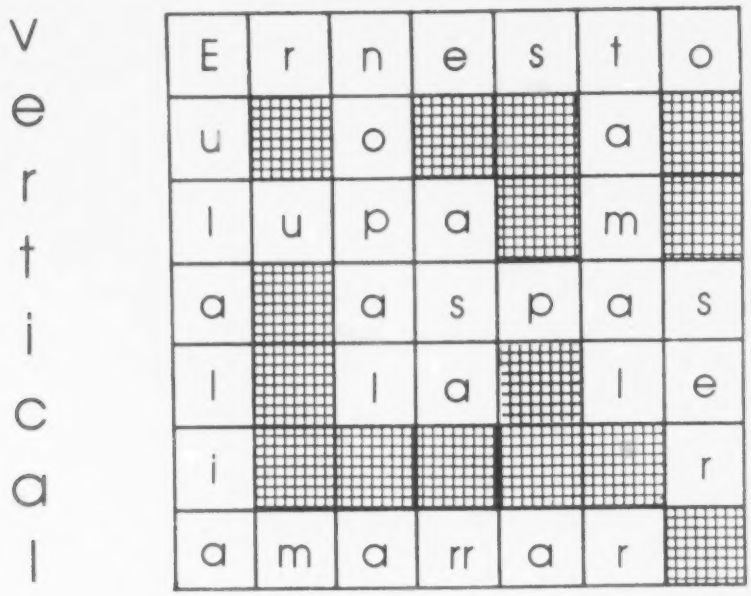
pescado

queso

• Encontremos y escribamos las palabras

horizontal →

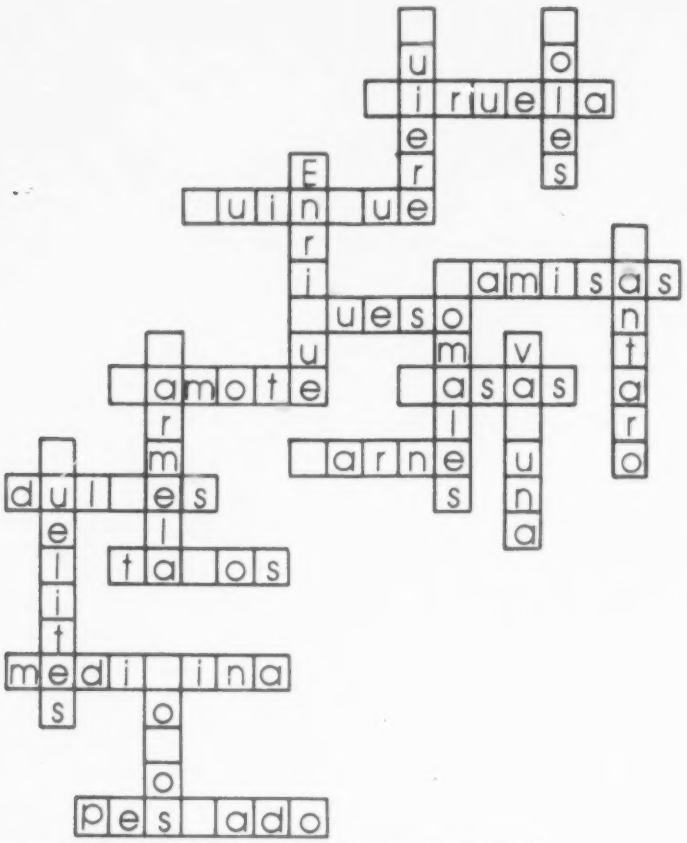
vertical ↓




horizontal →

vertical ↓

- Completemos las palabras con las letras c / q



**horizontal**

1. quelites
2. Carmela
3. cocos
4. Enrique
5. quiere
6. comales
7. vacuna
8. coles
9. cántaro

**vertical**

10. ciruela
11. quinqué
12. camisas
13. queso
14. camote
15. casas
16. carne
17. dulces
18. tacos
19. medicina
20. pescado

- Sumas

- Restas

• **Leamos** el enunciado

La diarrea es una enfermedad que puede matar

• Repasemos las sílabas

fo fa fi fu fe

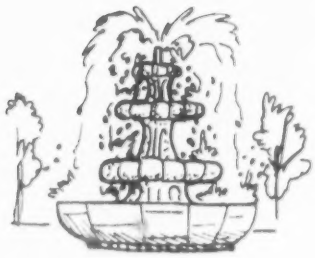
Fo Fa Fi Fu Fe

• Leamos las palabras

| | |
|---|---|
| foco | fuerte |
| fuente | Fabián |
| Felisa | fibra |

• Escribamos palabras con la letra F f

foco



fuente

- Repasemos los números

20 21 22 23 24 25

26 27 28 29 30

- Completemos la serie con los números que faltan

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | |
| | 8 | | | | |
| | | 15 | | | |
| | | | 22 | | |
| | | | | 29 | |

• Leamos el enunciado

Las hierbas también sirven para curar las enfermedades

• Repasemos las sílabas

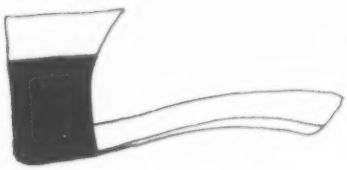
h e  h o  h a  h u  h i

H e  H o  H a  H u  H i

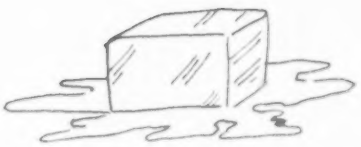
• Leamos las palabras

| | |
|---|---|
| Hilario | hielo |
| hacha | huerto |
| hormiguero | herida |

• Escribamos palabras con la letra Hh



hacha



hielo

• Escribamos las letras ordenando los números

| rr | f | o | e | i |
|---|---|---|---|---|
| 4 | 1 | 5 | 3 | 2 |

| f | i | e | rr | o |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| e | o | i | rr | h |
|---|---|---|---|---|
| 8 | 10 | 7 | 9 | 6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

| c | a | e | t | rr | a |
|---|---|---|---|---|---|
| 11 | 16 | 14 | 15 | 13 | 12 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |

| d | h | i | e | a | r |
|---|---|---|---|---|---|
| 21 | 17 | 20 | 18 | 22 | 19 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |

| r | c | o | H | t | é |
|---|---|---|---|---|---|
| 28 | 25 | 27 | 23 | 26 | 24 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |

| o | r | r | e | p | o |
|---|---|---|---|---|---|
| 34 | 33 | 29 | 32 | 31 | 30 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |

| t | h | o | u | r | e |
|---|---|---|---|---|---|
| 39 | 35 | 40 | 36 | 38 | 37 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

• Leamos las palabras que escribimos

• Hagamos las restas y completemos los cuadros

| este - este | −6 |
|---|---|
| 15 | 9 |
| 20 | 14 |
| 18 | 12 |
| 13 | 7 |

15−6=9
20−6=14
18−6=12
13−6=7

| | −7 |
|---|---|
| 10 | |
| 15 | |
| 18 | |
| 11 | |

10− 7=3
15− 7=
18− 7=
11− 7=

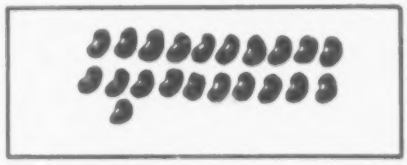
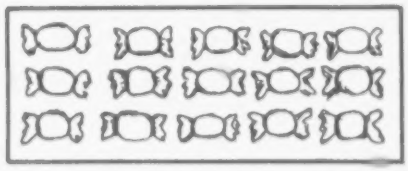
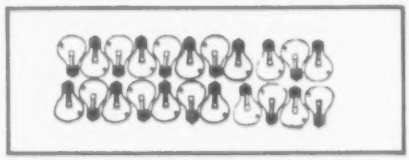
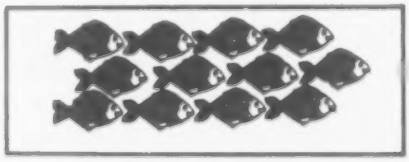
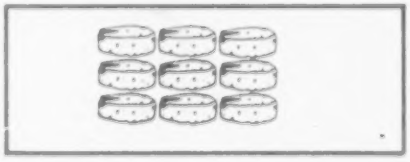
| | −8 |
|---|---|
| 18 | |
| 20 | |
| 15 | |
| 10 | |

| | −4 |
|---|---|
| 14 | |
| 10 | |
| 8 | |
| 12 | |

| | −9 |
|---|---|
| 17 | |
| 20 | |
| 15 | |
| 10 | |

| | −5 |
|---|---|
| 20 | |
| 15 | |
| 10 | |
| 17 | |

• Sumemos o restemos y relacionemos

| | | |
|---|---|---|
| $20 - 12 = \boxed{8}$ | 21 frijoles |  |
| $15 + 7 = \square$ | 15 dulces |  |
| $15 - 3 = \square$ | 7 barriles | |
| $18 + 3 = \square$ | 22 focos |  |
| $12 - 5 = \square$ | 8 hachas | |
| $10 + 5 = \square$ | 12 pescados |  |
| $18 - 9 = \square$ | 9 quesos |  |

58

# Las labores

Unidad 3

• **Leamos** el enunciado

La yunta y los caballos nos ayudan en el campo

• Repasemos las sílabas

yu yi ya yo ye

Yu Yi Ya Yo Ye

• Leamos las palabras

| | |
|---|---|
| yunta | mayo |
| rayo | papaya |
| Yucatán | yegua |

• Escribamos palabras con la letra y

papaya

• Leamos

## La yunta y los caballos

• Repasemos otras sílabas

llo lle lla lli llu

Llo Lle Lla Lli Llu

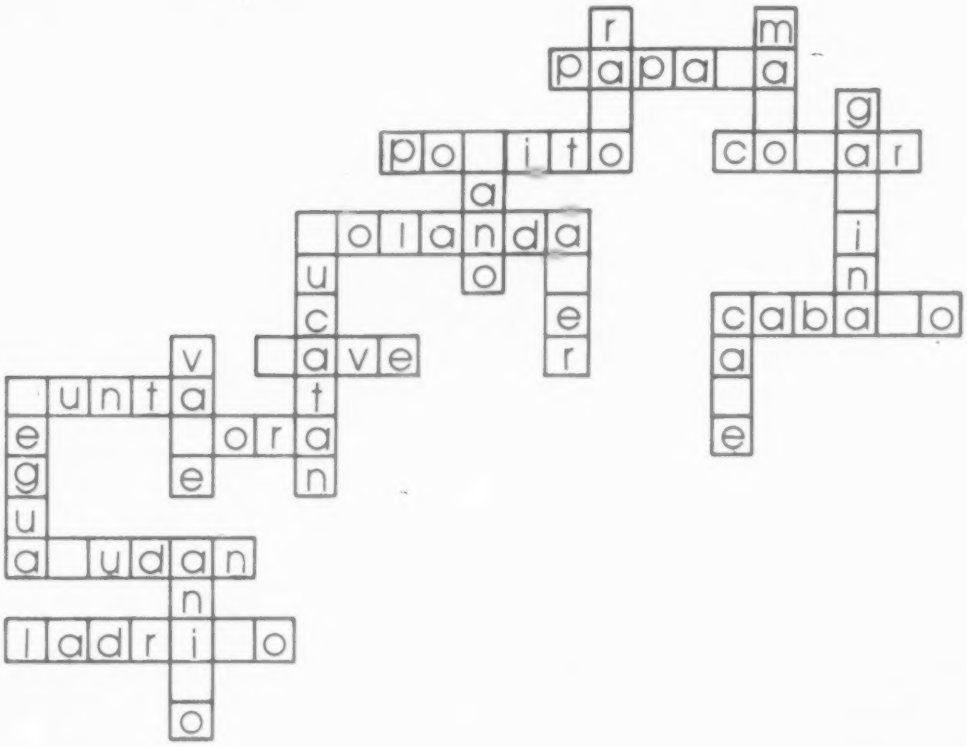
• Leamos las palabras

| | |
|---|---|
| llora | llano |
| llave | valle |
| lluvia | pollito |

• Escribamos palabras con la letra Ll ll

llave pollito

• Completemos las palabras con las letras ll / y




| vertical | horizontal |
|---|---|
| yegua | papaya |
| valle | pollito |
| anillo | collar |
| Yucatán | Yolanda |
| llano | caballo |
| ayer | llave |
| rayo | yunta |
| calle | llora |
| mayo | ayudan |
| gallina | ladrillo |

• Hagamos las restas y descubramos la letra a partir del resultado obtenido

| 17 | 46 | 70 | 76 | 28 |
|---|---|---|---|---|
| v | i | ll | a | u |

$$\begin{array}{r} 75 \\ -\ 5 \\ \hline \square \\ \hline \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 64 \\ -36 \\ \hline \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ -76 \\ \hline \square \\ \hline \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 75 \\ -29 \\ \hline \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ -18 \\ \hline 76 \\ \hline a \end{array}$$

• Escribamos la palabra que encontramos ordenando las letras

_____ _____ _____ _____ a_____

• Leamos el enunciado

En el trabajo del campo coopera toda la familia

• Repasemos las sílabas

Ja Ji Jo Ju Je
ja ji jo ju je

• Leamos las palabras

| | |
|---|---|
| Javier | jerga |
| jabón | jilguero |
| juguetes | joven |

• Escribamos palabras con la letra J j

jabón

juguetes

• Escribamos las letras ordenando los números

| j | h | o | i | s |
|---|---|---|---|---|
| 43 | 41 | 44 | 42 | 45 |

| h | i | j | o | s |
|---|---|---|---|---|
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 |

| rr | j | s | a | a |
|---|---|---|---|---|
| 48 | 46 | 50 | 49 | 47 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |

| rr | f | e | o | a | j |
|---|---|---|---|---|---|
| 53 | 51 | 56 | 52 | 54 | 55 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 |

| s | c | e | a | a | j | l |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 63 | 59 | 62 | 58 | 60 | 57 | 61 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | |

| r | j | o | n | s | r | l | o | e | a |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 71 | 64 | 72 | 67 | 73 | 66 | 69 | 65 | 70 | 68 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 |

• Leamos las palabras que escribimos

**66**

• Sumemos y relacionemos

| | |
|---|---|
| 100 + 80 = 180 | 197 |
| 182 + 18 = | 196 |
| 108 + 84 = | 194 |
| 145 + 52 = | 180 |
| 155 + 35 = | 192 |
| 118 + 78 = | 190 |
| 135 + 59 = | 168 |
| 148 + 20 = | 200 |

## Lección 3

• Leamos el enunciado

En la labor del campo usamos machetes

• Repasemos las sílabas

cho cha chi chu che

Cho Cha Chi Chu Che

• Leamos las palabras

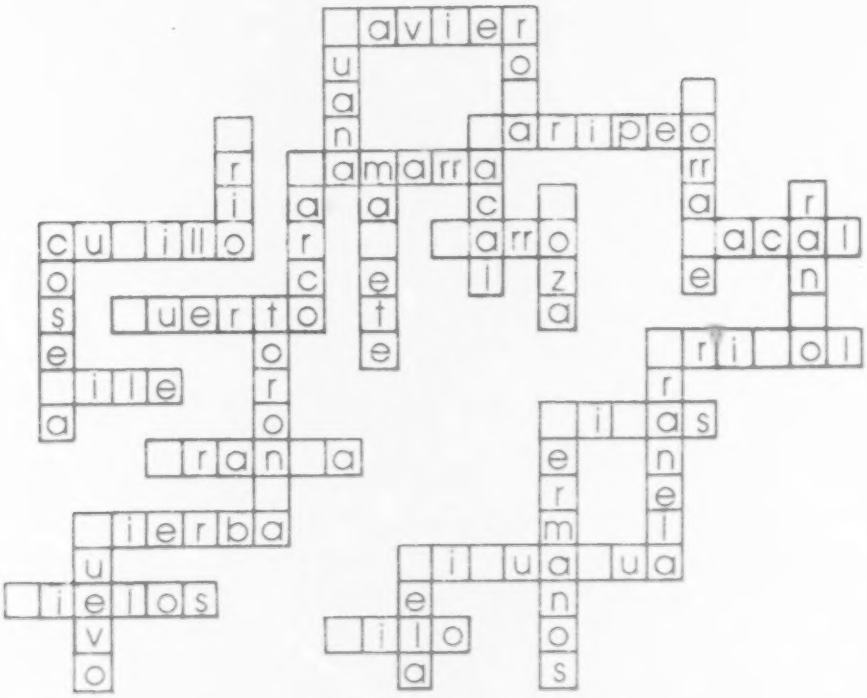
| | |
|---|---|
| chocolate | machete |
| churro | hacha |
| chivo | chile |

• Escribamos palabras con la letra Ch ch

chile

machete

• Completemos las palabras con las letras f, j, h, ch



| horizontal | vertical |
|---|---|
| 1. Javier | 16. cosecha |
| 2. jaripeo | 17. huevo |
| 3. chamarra | 18. frio |
| 4. cuchillo | 19. toronja |
| 5. jarro | 20. charco |
| 6. jacal | 21. Juana |
| 7. huerto | 22. machete |
| 8. frijol | 23. Chela |
| 9. chile | 24. jacal |
| 10. hijas | 25. roja |
| 11. franja | 26. choza |
| 12. hierba | 27. hermanos |
| 13. Chihuahua | 28. franela |
| 14. hielos | 29. forraje |
| 15. hilo | 30. rancho |

• Escribamos las letras ordenando los números

| l | f | o | r | j | i |
|---|---|---|---|---|---|
| 79 | 74 | 78 | 75 | 77 | 76 |

| f | r | i | j | o | l |
|---|---|---|---|---|---|
| 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 |

| t | u | s | e | e | f | n |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 84 | 81 | 86 | 82 | 85 | 80 | 83 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 |

| r | a | i | J | v | e |
|---|---|---|---|---|---|
| 92 | 88 | 90 | 87 | 89 | 91 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 |

| ch | s | m | e | e | a | t |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 95 | 99 | 93 | 98 | 96 | 94 | 97 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 |

| ll | a | i | l | o | r | a |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 105 | 101 | 104 | 100 | 106 | 103 | 102 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 100 | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 |

| n | a | a | ll | g | i |
|---|---|---|---|---|---|
| 111 | 108 | 112 | 109 | 107 | 110 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 107 | 108 | 109 | 110 | 111 | 112 |

| a | a | u | n | Y | t | c |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 116 | 118 | 114 | 119 | 113 | 117 | 115 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 |

• Leamos las palabras que escribimos

• Restemos y relacionemos

| | |
|---|---|
| 192 − 80 = ☐ | 114 |
| 202 − 75 = ☐ | 125 |
| 150 − 50 = ☐ | 112 |
| 184 − 59 = ☐ | 185 |
| 208 − 94 = ☐ | 167 |
| 215 − 30 = ☐ | 127 |
| 159 − 40 = ☐ | 100 |
| 225 − 58 = ☐ | 119 |

## Leccion 4

• Leamos el enunciado

En las parcelas producimos cebollas

• Repasemos las sílabas

ce ci

Ce Ci

• Leamos las palabras

cien cierra
cerdo cerro
cima Cecilia

• Escribamos palabras con las sílabas ce ci

cerro

cerdo

- Hagamos las sumas y descubramos la letra a partir del resultado obtenido

| o | n | e | i | c | n |
|---|---|---|---|---|---|
| 543 | 871 | 885 | 683 | 798 | 900 |

700 + 185 = 885 → e

551 + 320 = ____ → ____

625 + 173 = ____ → ____

432 + 251 = ____ → ____

800 + 100 = ____ → ____

359 + 184 = ____ → ____

- Escribamos la palabra que encontramos ordenando las letras

e _____ _____ _____ _____ _____

- Sumas



250

• Leamos el enunciado

El agua es necesaria para el riego de los cultivos

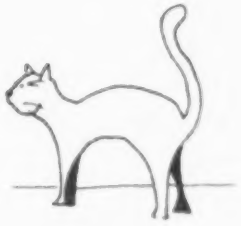
• Repasemos las sílabas

gu go ga
Gu Go Ga

• Leamos las palabras

| | | |
|---|---|---|
| Gustavo | gusano | gato |
| gorra | gotero | gavilán |

• Escribamos palabras con las sílabas gu go ga



gorra gusano gato

- Restas

• Leamos el enunciado

Con maderas finas hacemos guitarras

• Repasemos las sílabas

gue gui

Gue Gui

• Leamos las palabras

Guillermina Guerrero
guisado guitarra

• Escribamos palabras con las sílabas gue gui

guitarra

77

• Hagamos las sumas y restas y descubramos la letra a partir del resultado obtenido

| 462 | 924 | 961 | 723 | 521 | 910 | 913 | 722 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| rr | g | a | u | s | i | a | t |

$$\begin{array}{r} 734 \\ +190 \\ \hline \square \\ \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 924 \\ -201 \\ \hline \square \\ \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 815 \\ +\ 95 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 950 \\ -228 \\ \hline \square \\ \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 659 \\ +302 \\ \hline \square \\ \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 721 \\ -259 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 584 \\ +329 \\ \hline 913 \\ a \end{array} \qquad \begin{array}{r} 650 \\ -129 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$

• Escribamos la palabra que encontramos ordenando las letras

____ ____ ____ ____ ____ ____ a ____ .

• Leamos el enunciado

En diferentes regiones se cultivan los geranios

• Repasemos las sílabas

ge gi

Ge Gi

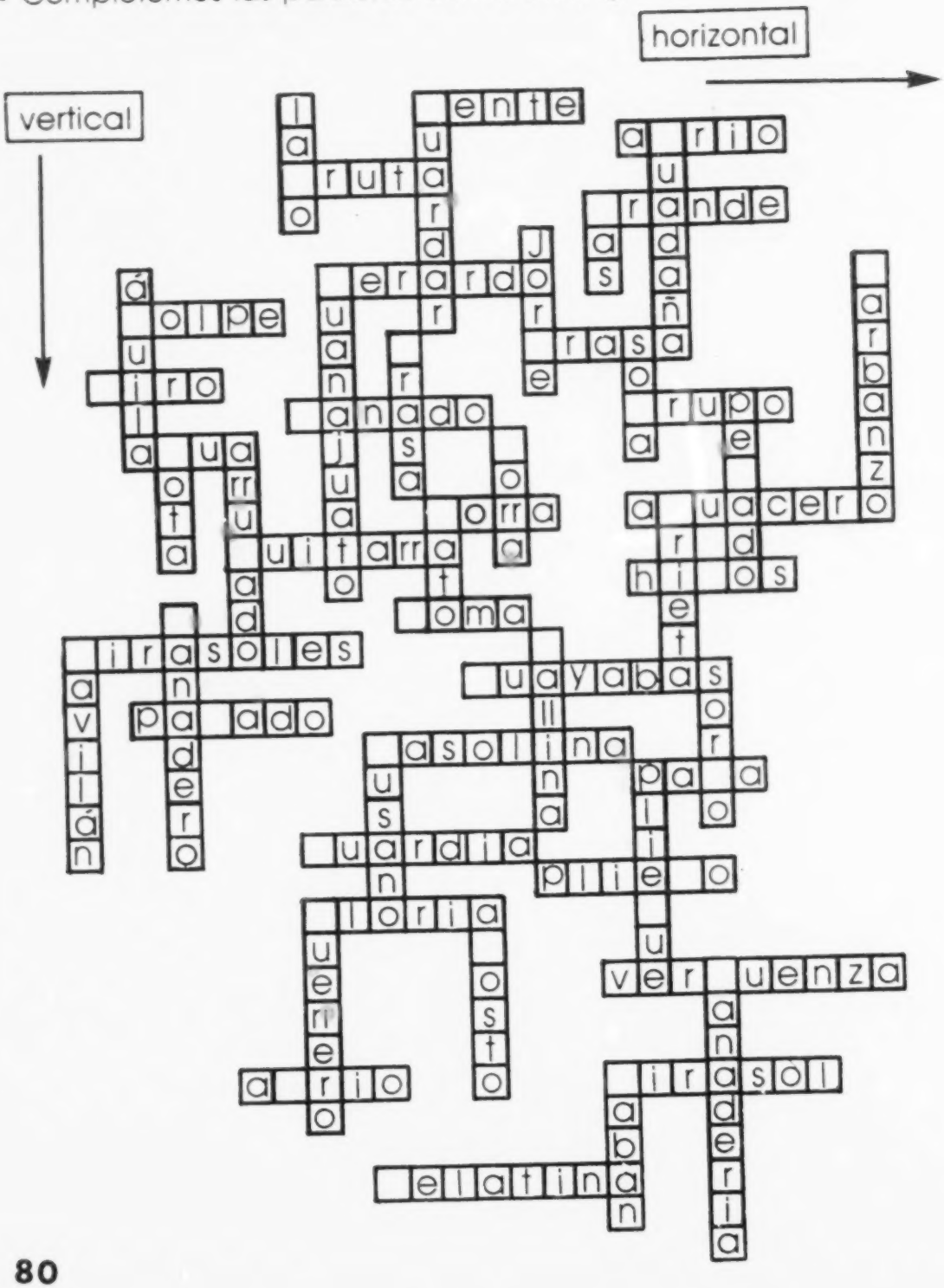
• Leamos las palabras

| | |
|---|---|
| Gerardo | Gilberto |
| gis | gente |
| gelatina | giro |

• Escribamos palabras con las sílabas ge gi

gis gelatina

• Completemos las palabras con la letra g



horizontal →

1. gente
2. agrio
3. gruta
4. grande
5. Gerardo
6. golpe
7. grasa
8. giro
9. ganado
10. grupo
11. agua
12. gorra
13. aguacero
14. guitarra
15. higos
16. goma
17. girasoles
18. guayabas
19. pagado
20. gasolina
21. paga
22. guardia
23. pliego
24. Gloria
25. verguenza
26. agrio
27. girasol
28. gelatina

vertical ↓

29. gavilán
30. águila
31. ganadero
32. gota
33. arrugado
34. lago
35. Guerrero
36. Guanajuato
37. gusano
38. grasa
39. guardar
40. gato
41. agosto
42. Jorge
43. gallina
44. gas
45. gabán
46. soga
47. pliegue
48. guadaña
49. grieta
50. sorgo
51. pegado
52. garbanzo
53. ganadería

• Leamos el enunciado

Durante el año vendemos uvas de los viñedos a las compañías de la ciudad

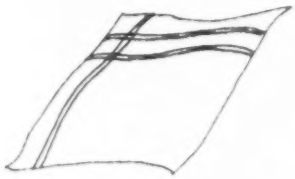
• Repasemos las sílabas

ño ña ñu ñe ñi

• Leamos las palabras

| | |
|---|---|
| pañal | pañuelo |
| dueño | mañana |
| albañil | tiñe |

• Escribamos palabras con la letra Ñ ñ



pañuelo

- Hagamos las restas y descubramos la letra a partir del resultado obtenido

| 562 | 198 | 866 | 480 | 758 | 750 | 634 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| s | v | d | ñ | e | i | o |

1000 − 802 = ☐

950 − 200 = ☐

1000 − 520 = ☐

878 − 120 = ☐

1000 − 134 = ☐

732 − 98 = 634 (o)

1000 − 438 = ☐

- Escribamos la palabra que encontramos ordenando las letras

___ ___ ___ ___ ___ o ___

Lección 7

• Leamos el enunciado

Los campesinos utilizamos maquinaria y fertilizantes

• Repasemos las sílabas

ze za zi zu zo

Ze Za Zi Zu Zo

• Leamos las palabras

| | |
|---|---|
| zanahoria | azúcar |
| rebozo | azadón |
| plaza | Zenón |

• Escribamos palabras con la letra

azadón

rebozo

- Problemas

Lección 8

- Leamos el enunciado

México es el país donde vivimos

- Leamos las palabras

México Xochimilco

mexicano oxígeno

- Escribamos palabras con la letra X x

México



302

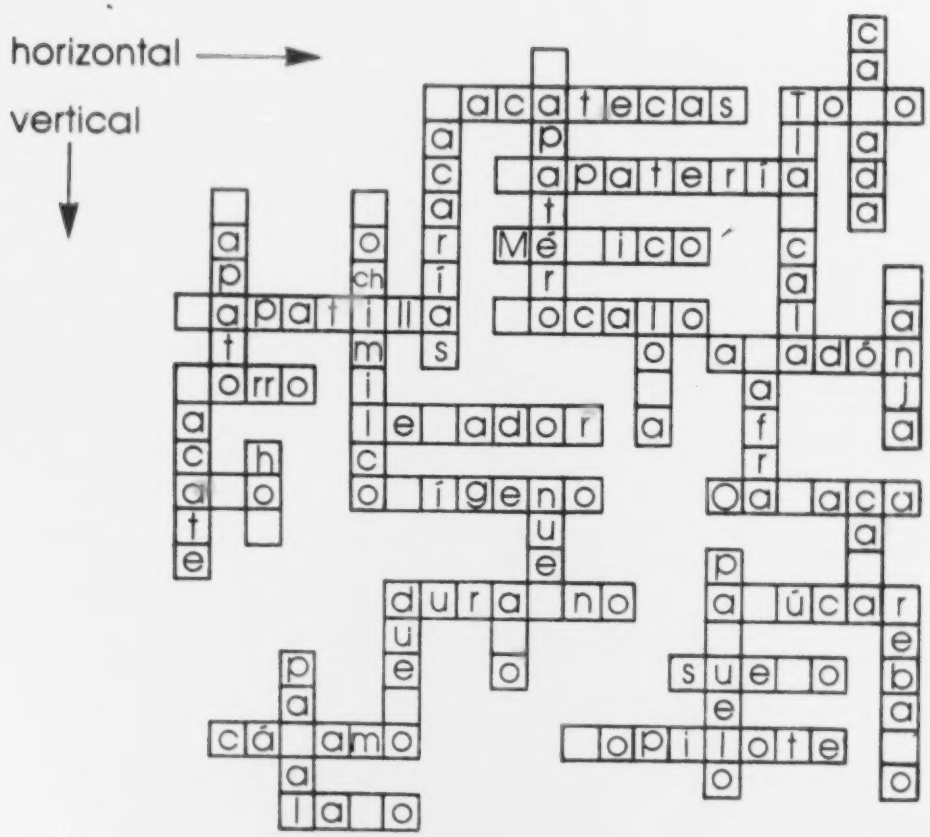
• Leamos el enunciado

Xochitl vende las tortillas por kilo

• Escribamos dos enunciados con estas palabras

| | |
|---|---|
| milpa | arado |
| machete | cosecha |
| Zacarías | jitomate |

• Completemos las palabras con las letras x, z, ñ




| horizontal → | | vertical ↓ | |
|---|---|---|---|
| Zacatecas | año | zacate | loza |
| Toño | oxígeno | zapato | pañuelo |
| zapatería | Oaxaca | hoz | zafra |
| México | durazno | pañal | Tlaxcala |
| zapatilla | azúcar | Xochimilco | cañada |
| zócalo | sueño | dueño | caña |
| azadón | cáñamo | Zacarías | zanja |
| zorro | zopilote | año | rebaño |
| leñador | lazo | zapatero | nuez |

88

- Hagamos las sumas y restas y descubramos las letras a partir del resultado obtenido

| 35 597 | 67 925 | 72 692 | 85 374 | 99 675 | 70 700 |
|---|---|---|---|---|---|
| o | l | é | x | c | M |

65100 + 5600 = ☐

84201 − 11509 = ☐

72159 + 13215 = ☐

95128 − 27203 = ☐

97150 + 2525 = ☐

69715 − 34118 = ☐

35597 = ☐

o

| 39 497 | 67 218 | 74 724 | 84 023 | 99 794 | 50 421 | 52 331 | 79 505 | 93 115 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a | a | a | c | c | e | s | t | Z |

92115 + 1000 = ☐

87225 − 12501 = ☐

87294 + 12500 = ☐

94720 − 27502 = ☐

52301 + 27204 = ☐

74526 − 24104 = ☐

45729 + 38294 = ☐

59201 − 19704 = ☐

84529 − 32198 = ☐

• Escribamos las palabras que encontramos ordenando las letras

____ ____ ____ ____ ____ ____

____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____

• Problemas

# Lo que aprendimos

Unidad 4

- Dictado

93

- Problemas



309

- Dictado

95

- Problemas

- Dictado

- Problemas

• Dictado

99

- Problemas

• Dictado

• Problemas

• Dictado

CUADERNO DE EJERCICIOS
Población Rural
Se imprimieron 400,000 ejemplares
México, D. F. Agosto 1990

319

BEST COPY AVAILABLE

SEP

Secretaría de Educación Pública